**ОТЧЕТ**

**ГБУ «Кашаровский детский дом- интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии»**

**за 2020 год**

Отчет подготовлен во исполнение пункта 61 Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

**1.Информация об учреждении, о задачах его деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми.**

[16 июня 1969 в городе Вышний Волочек был открыт Кашаровский детский дом-интернат для глубоко умственно отсталых детей. В феврале 2000 года дом-интернат был переименован в ГСУ СОССЗН «Кашаровский реабилитационный центр для детей и подростков с умственной отсталостью», а с 28.07.2003г. в ГУ "Кашаровский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями". С 12.01.2012 года переименован в ГБУ «Кашаровский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». С 16.01.2013г. переименован в ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии» (распоряжение Правительства Тверской области №643 – рп от 04.10.2012г.), приказ по учреждению № от 16.01.2013г.](http://krc-vvol.ru/gallery.html)

**Учредителем** является Тверская область. Функции и полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляют Правительство Тверской области, Министерство социальной защиты населения Тверской области (далее по тексту Учредитель), орган по управлению государственным имуществом Тверской области в рамках предоставленной компетенции.

**Целью деятельности** учреждения является обеспечение детям-инвалидам условий жизнедеятельности, соответствующих их возрасту и состоянию здоровья, предоставление различных социальных услуг, квалифицированной социальной, медико-социальной, психолого-социальной и социально-педагогической помощи, а также организация посильной трудовой деятельности, отдыха, досуга, обеспечение их социальной реабилитации и адаптации.

**Основными задачами** являются:

* Осуществление стабильного материально-бытового обеспечения воспитанников, создание для них благоприятных условий жизни и психологического микроклимата.
* Организация ухода и надзора за детьми-инвалидами, оказание им медицинской помощи, проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий.
* Реализация индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, разрабатываемых учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы.
* Осуществление мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей-инвалидов с целью формирования и развития или компенсации способностей к самообслуживанию, бытовой, социальной и профессиональной деятельности, интеграции их в общество.
* Защита прав и законных интересов детей-инвалидов в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
* Организация образования детей-инвалидов с учетом их физических возможностей и умственных способностей в соответствии с законодательством Российской Федерации.
* Социально-реабилитационная работа с родителями детей-инвалидов по сохранению семейных и родственных связей, восстановлению ранее утраченных.

В учреждении функционируют два отделения:

* отделение психолого-педагогической помощи;
* отделение «Милосердие».

Учреждение расположено в одном из красивейших мест Вышневолоцкого района в пос. Кашарово, который административно входит в черту Вышневолоцкого городского округа по адресу: 171168, Тверская область, г.Вышний Волочек, Ржевский тракт, д.113-а. Это экологически чистый район. Здание Учреждения представляет собой типовое двухэтажное кирпичное строение. Рядом находятся сосновый бор и большое живописное водохранилище, что создаёт неповторимый микроклимат и является мощным средством реабилитации.

Территория учреждения благоустроена, разбиты клумбы, обустроены зоны отдыха, пешеходные дорожки заасфальтированы.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, где воспитанники под руководством воспитателей и педагогов дополнительного образования играют в футбол, бадминтон, волейбол, баскетбол. Игровые прогулочные площадки закреплены за каждой группой, оснащены беседками, игровыми комплексами, песочницами.

Территория учреждения огорожена и оборудована системой круглосуточного видеонаблюдения. Для обеспечения безопасности учреждения в течение 2020 года использовалась беспроводная радиоканальная станция Программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» с выводом радиосигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации в центр управления кризисных ситуаций «01» МЧС России по Тверской области. В учреждении установлены и находятся в рабочем состоянии системы противопожарной защиты объекта (АПС - автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, средства связи). Отделка всех помещений учреждения осуществлена негорючими материалами в соответствии с требованиями пожарной безопасности. На каждом этаже расположены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

Центральный вход в здание оборудован пандусом для беспрепятственного въезда инвалидов на креслах-колясках. Для обеспечения безбарьерной среды проживания воспитанников с ОВЗ имеются поручни, оборудованы пандусы, имеется специализированный лифт, туалет для инвалидов, входная группа. Ширина дверных проемов соответствует требованиям. Для транспортировки детей –инвалидов имеются инвалидные коляски, ходунки. Для перевозки воспитанников имеются специально оборудованные, соответствующий требованиям безопасности, автобусы: марки ЛУИДОР–2237D5 Volkswaqen 2 ekzcrafter (2012 года выпуска) и ГАЗ А64R42 (детский школьный автобус, 2016 года выпуска, получен в августе 2017г.).

В учреждении имеются гаражный комплекс, медицинский блок, 2 медицинских поста, физкультурный, актовый и конференц-залы, парикмахерская, швейная мастерская, столовая на 75 посадочных мест, пищеблок, овощехранилище, прачечная, сенсорная комната, кабинет логопеда, компьютерный кабинет, кабинет ЛФК, кабинет физиотерапии, кабинет педагога дополнительного образования, комната социально-бытовой ориентировки.

В учреждении созданы специальные комфортные условия для проживания детей – инвалидов, организации и проведения социально абилитационных и реабилитационных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий для получателей социальных услуг. В отделениях организована пространственно-развивающая среда, имеются игровые комнаты, учебные классы, спальни, санитарно – гигиенические помещения.

В холлах размещена мягкая мебель, ковры, большое количество комнатных цветов. В помещениях имеются телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры. Жилые комнаты оснащены необходимой мебелью. Проживание детей приближено к домашним условиям.

Имеющееся материально-техническое обеспечение соответствует качественному предоставлению социальных услуг.

Организации рационального питания воспитанников детского дома-интерната осуществляется в соответствии с требованиями физиологических норм (СанПиН 2.4.1201-03 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»). Организовано пятиразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин, II ужин). Для ослабленных детей обеспечено дополнительное питание в 11.00 и в 22.00. Рацион питания включает в себя разнообразный ассортимент продуктов, который соответствует нормам.

В ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии» имеется примерное четырнадцатидневное меню (зимнее, летнее), разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных норм, в соответствии требованиям СанПин 2.4.990.00. Натуральные нормы питания воспитанников выдержаны.

Ведется обязательная проверка качества поступающих продуктов с записью в журнале, контроль за выходом (вес) кулинарных изделий. Вес порций должен соответствовать выходу блюда, указанному в меню-раскладке. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы, и фиксируется в бракеражный журнал готовых блюд (оценивается с гигиенических позиций технологии приготовления блюд, вкусовые качества приготовленной пищи, а так же готовность блюда).

Осуществляется контроль за правильностью сбора и хранения суточных проб, котоые сохраняется в холодильнике не менее 48 часов.

В целях профилактики пищевых отравлений и желудочно-кишечных заболеваний ведется контроль за соблюдением санитарного режима на пищеблоке (качественной обработке инвентаря и посуды).

ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии» имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности (серия ЛО-69 № ЛО-69-01-001973 от 27.12.2016г. – бессрочно).

**При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):**

- При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

* лечебному делу

- При оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

* стоматологии детской

**При оказании специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):**

- При оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по:

* вакцинации (проведению профилактических прививок)
* диетологии
* лечебной физкультуре
* медицинскому массажу
* неврологии
* организации здравоохранения и общественному здоровью
* организации сестринского дела
* педиатрии
* психиатрии
* сестринскому делу в педиатрии
* физиотерапии

**При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги):**

1) При проведении медицинских осмотров по:

* медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым)

Для оказания социально-медицинских услуг выполняются следующие действия:

* Прием детей и активное содействие их адаптации в новой обстановке и жизни коллектива;
* Организация ухода и надзора за детьми-инвалидами;
* Оказание медицинской помощи, диспансеризация, лечение, организация консультативной помощи, а также госпитализация больных с участием лечебно-профилактических учреждений;
* Проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
* Реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов, разрабатываемых учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы;
* Содействие в обеспечении детей-инвалидов протезно-ортопедическими изделиями, техническими или иными средствами реабилитации, в том числе необходимыми средствами передвижения.
* Лечебно-профилактическая, противоэпидемическая работа в детском доме организуется и проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и Закона РФ от 02.07.1992 г. № 3185 – 1(изменения, внесенные Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, вступили в силу с 1 января 2017 года). «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
* Социально-медицинские услуги оказываются в соответствие с ФЗ № 442 от 28.12.13г. «Об основах социального обслуживания граждан РФ».

Лечебно-профилактическая, противоэпидемическая работа в детском доме организуется и проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и Закона РФ от 02.07.1992 г. №3185 – 1«О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Социально-медицинские услуги оказываются в соответствие с ФЗ № 442 от 28.12.13г. «Об основах социального обслуживания граждан».

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской службой, включающей в себя врачей–специалистов (невролог, педиатр, психиатр, стоматолог), фельдшера, старших медицинских сестер, диетическую сестру, инструктора ЛФК, медицинских сестер, медицинских сестер по массажу и физиотерапии. Все медицинские работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации и имеют соответствующие сертификаты.

Один раз в год организован медицинский осмотр детей в виде углубленного медицинского осмотра врачами – специалистами.

Ежегодное диспансерное обследование помогает выявить множественные скрытые заболевания наших воспитанников. По результатам диспансеризации осуществляется:

* динамическое наблюдение за состоянием ребенка;
* организуется необходимый объем дополнительного обследования;
* направление на дальнейшее лечение (амбулаторное, стационарное, восстановительное);
* диспансерное наблюдение за воспитанниками.

При проведении диспансеризации детей учитываются проведенные лабораторно-диагностические, функциональные исследования. А так же осмотр врачами-специалистами: педиатром, офтальмологом, хирургом, отоларингологом, акушером-гинекологом, стоматологом, ортопедом-травматологом, психиатром, урологом-андрологом, эндокринологом и др..

Проводятся ежедневные осмотры воспитанников, оказание санитарно-гигиенической и профилактической помощи. Ведется ежедневный контроль за выполнением санитарно-эпидемического режима, за выполнением функциональных обязанностей и правил внутреннего распорядка дня. Контролируются проветривание помещений, температурный режим в группах, палатах, прогулки.

Для качественного лечения и восстановления воспитанников отделения «Милосердие» функционирует кабинет ЛФК.

Работа кабинета ЛФК и график проведения процедур основываются на рекомендациях по итогам ежегодной диспансеризации.

Кабинет ЛФК отделения «Милосердие» оснащен: велотренажерами, шведской стенкой, подвесной потолочной системой для восстановления опорно-двигательного аппарата у детей, опорами для лежания, брусьями, реабилитационным столом для кинезотерапии, массажными ковриками и дорожками, тележкой со снарядами, которая оснащена обручами, мячами (разных диаметров), гантелями, утяжелителями, скакалками, массажными мячиками, кеглями.

Вакцинация и ревакцинация воспитанников проводилась согласно годового плана в рамках национального календаря проф.прививок. При изменении сроков вакцинации ее проводили по предусмотренным схемам и в соответствии с инструкциями по применению иммунобиологических лекарственных препаратов. Потребность в вакцинах для проведения профилактических прививок была обеспечена Вышневолоцкой детской поликлиникой №1.

Все воспитанники детского дома-интерната имеют **статус ребенок-инвалид.** По достижении 18-ти летнего возраста проводится переосвидетельствование детей для установления группы инвалидности, а так же для продления инвалидности категории «ребенок-инвалид».

**Основной задачей детского дома, является реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида ( ИПРА).**

ИПРА является документом, в котором указана форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению, формирование отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Разработка ИПРА инвалида осуществляется специалистами бюро (главного бюро, Федерального бюро) с учетом рекомендуемых мероприятий по медицинской реабилитации или абилитации, указанных в направлении на медико-социальную экспертизу. ИПРА ребенка- инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет. При необходимости внесения дополнений или изменений в ИПРА оформляется новое направление на медико-социальную экспертизу и составляется новая ИПРА ребенка-инвалида.

ИПРА составляется в двух экземплярах. Экземпляр, подписанный уполномоченным органом субъекта Российской Федерации, находится в учреждении. Второй экземпляр приобщается к акту медико-социальной экспертизы гражданина.

Реализацию ИПРА ребенка-инвалида осуществляют органы исполнительной власти и региональные отделения Фонда, определенные исполнителями реабилитационных или абилитационных мероприятий в соответствии с ИПРА инвалида.

Получателям социальных услуг с учетом их индивидуальных потребностей предоставляются следующие виды социальных услуг:

В ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат» все воспитанники учреждения (на 31.12.2020 года - 109 человек) имеют разработанную ИПРА.

Во время ежегодной диспансеризации врачи узких специальностей: ортопед, невролог, окулист для каждого ребёнка определяют индивидуальную нуждаемость в средствах реабилитации. Производятся антропометрия, определяется степень утраты способности к передвижению и реабилитационный потенциал. На основании этого заполняется направление на МСЭ для переоформлению (коррекции) ИПРА. За 2020год проведена коррекция (разработана) ИПРА 21 ребёнку-инвалиду. Назначения и рекомендации, данные врачами-специалистами выполнялись в течение года.

Поступающие дети, а также все проживающие по заключению МСЭ имеют категорию «ребёнок-инвалид» до 18 лет. При выявлении или изменении нуждаемости в переоформлении ИПРА направление на МСЭ оформляется за месяц до назначенной даты проведения комиссии МСЭ. Нуждаемость выявляется по итогам диспансеризации, а также после оперативного лечения, имеющейся хронической патологии. По рекомендациям узких специалистов в 2020 году оказана высокотехнологичная медицинская помощь 3 воспитанникам. За 2020 год для определения группы инвалидности детям, достигшим 18-ти летнего возраста, переоформлена и установлена группа инвалидности 13 воспитанникам.

Все технические средства реабилитации подобраны индивидуально, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. 40 воспитанников имеют кресла-коляски (38 комнатных и 40 прогулочных), в т.ч. за 2020 год получено – 10 шт. В данный период также получены опоры для сидении- 23шт.; опора для стояния -4шт.; ходунки - 3шт.; тутора-ортезы - 35шт.; подгузники – 92 798 шт.; сложная ортопедическая обувь для 69 чел. Проводился постоянный контроль за поступившими и необходимыми средствами реабилитации с учетом срока их использования, в соответствии с Классификацией технических средств реабилитации на основании распоряжения Правительства РФ от 30.12.2005г № 2347-р, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.05.13г. № 215.

Контроль за сроками эксплуатации ТСР осуществляется ст.м/с детского дома, что отражается в журналах учёта. По завершению срока эксплуатации подаётся заявление в ФСС через портал Гос.услуг. За 2020 год подано заявлений на получение средств реабилитации на 103 воспитанников. Все средства реабилитации получены и/или заменены своевременно.

**Мероприятия медицинской реабилитации или абилитации**, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателем социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья:

1. медицинская реабилитация;
2. реконструктивная хирургия;
3. протезирование и ортезирование;
4. санаторно-курортное лечение.

**Мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации**, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи:

* рекомендации по условиям организации обучения;
* психологическая помощь, оказываемая в образовательной организации;
* профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации

**Мероприятия профессиональной реабилитации или абилитации:**

* профессиональная ориентация, осуществляемая в органе службы занятости;
* рекомендации по условиям организации обучения;
* содействие в трудоустройстве.

**Мероприятия социальной реабилитации или абилитации**, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту:

* социально-средовая реабилитация или абилитация;
* социально-психологическая реабилитация или абилитация;
* социокультурная реабилитация или абилитация;
* социально-бытовая адаптация.

**Физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия спортом.**

**Коррекционно-воспитательная работа**, проводимая в учреждении, направлена на:

* коррекцию поведения воспитанников;
* воспитание учебной и поведенческой дисциплины, гуманного отношения к окружающим людям;
* формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми;
* оказание помощи в организации обучения воспитанников;
* привитие воспитанникам навыков самообслуживания, трудовых навыков.

Это всё способствует социализации и социальной адаптации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

В работе с воспитанниками применяются методики развивающего ухода для детей с тяжелыми нарушениями в интеллектуальном развитии, метод проектов, здоровьесберегающие технологии. Педагоги постоянно занимаются самообразованием, имеют индивидуальные темы самообразовательной работы.

На сегодняшний день в учреждении создана комфортная, творческая атмосфера. Налажена тесная взаимосвязь между всеми службами учреждения, что положительно сказывается на воспитательном процессе. Сотрудничество всех участников педагогического процесса представляет собой непрерывное, целенаправленное взаимодействие по достижению поставленных целей и задач.

Среди прав и свобод граждан в современном обществе важное место занимает право каждого гражданина на образование, которое гарантируется основными нормативными документами. Статья 43 Конституции Российской Федерации провозглашает право каждого на образование, обязательность, гарантию общедоступности и бесплатности основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

По состоянию на 31.12.2020 года общее количество воспитанников ГБУ «Кашаровский детский дом – интернат для детей с серьёзными нарушениями в интеллектуальном развитии» составило 109 чел.

***Все дети обучаются:***

- 20 воспитанников обучаются по Адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для детей с умственной отсталостью (II вариант);

- 72 воспитанника обучаются по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) на основе АООП для детей с умственной отсталостью (II вариант);

- 5 воспитанников обучаются по СИПР на основе АООП начального общего образования (НОО) обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития ( НОДА) (вариант 6.4)

- 7 воспитанников обучаются по СИПР на основе АООП для детей дошкольного возраста;

- 4 воспитанника обучаются по АООП для детей дошкольного возраста;

- 1 воспитанник обучается по СИПР на основе АОП профессиональной подготовки

***Образовательные услуги 109 воспитанникам предоставляют:***

· ГКОУ «Вышневолоцкая школа – интернат №1» - (55 воспитанников с учетом дошкольников).

· ГКОУ для детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей «Вышневолоцкая школа-интернат №2» - (49 воспитанников):

· МБДОУ «Детский сад № 8» - (4 воспитанника);

· ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»-1 воспитанник

***Выезжают в образовательные организации 60 воспитанников их них:***

· ГКОУ «Вышневолоцкая школа – интернат №1»- 25 воспитанников;

· ГКОУ для детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей «Вышневолоцкая школа- интернат №2» - 30 воспитанников;

· МБДОУ «Детский Сад № 8» - 4 воспитанника.

· ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» - 1 воспитанник

«Кашаровский детский дом – интернат для детей с серьёзными нарушениями в интеллектуальном развитии» имеет лицензию от 11.08.2016 №314 серия 69Л01 №0001944 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное общеразвивающее образование осуществляется педагогами дополнительного образования по следующим направленностям:

* социально-педагогической;
* физкультурно-спортивной.

В течение 2020 года педагогами дополнительного образования были разработаны и успешно реализовывались 3 программы дополнительного образования: 3 программы социально-педагогической направленности (обучались 24 человека) и общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта (по которой обучались 16 человек).

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» системно проводится следующая работа:

* сотрудничество с:
* [Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Тверской области](http://cpmpk.cppms-tver.ru/);
* Министерством социальной защиты населения Тверской области;
* Министерством образования Тверской области;
* руководителями ГКОУ «Вышневолоцкая школа – интернат №1», ГКОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Вышневолоцкая школа – интернат №2», ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж», МБДОУ «Детский Сад № 8» .
* имеются кабинеты для проведения индивидуальных занятий с воспитанниками. Для проведения индивидуальных занятий используются кабинеты: помещения палат 1а, 2а, учебный кабинет первого этажа, учебные кабинеты групп №1, №3, кабинеты групповых занятий групп № 5, №7,№9, игровая группы № 3.

Организована доставка детей в образовательные организации для 62 обучающихся на автобусах:

* + ЛУИДОР–2237D5 Volkswaqen 2 ekzcrafter (2012 года выпуска);
  + ГАЗ А64R42 (детский школьный автобус, 2016 года выпуска, получен в августе 2017г.).

В 2020 году пополнились игровым и методическим материалом все классные и игровые комнаты. В каждой группе постоянно обновляются Уголки воспитанников, организуются тематические выставки и конкурсы.

Полноценное использование кабинетов позволяет в полном объеме осуществлять процесс реабилитации и абилитации воспитанников, расширять их познавательные способности.

В рамках реализации годовых задач в течение 2020 года в доме-интернате проводились выставки и конкурсы работ совместного творчества детей, приуроченные к Новому году, 23 февраля, 8 Марта и др.

Воспитанники принимают участие в творческих конкурсах как в учреждении, так и вне него: в 2020 году - в областном интегрированном фестивале «Путь к успеху» в номинации «Золотые руки земли Тверской» (8 дипломов участников, диплом лауреата I степени в зональном этапе фестиваля).

Традиционно воспитанники нашего учреждения принимают участие и становятся победителями в различных номинациях во Всероссийском открытом виртуальном творческом конкурсе поделок и рисунков детей с ОВЗ, организованном АНО ДПО «Мой университет».

Педагогически направленная социализация воспитанников учреждения осуществляется во всех сферах воспитательной и образовательной работы, в том числе и в сфере досуговой деятельности.

Наши воспитанники в 2020 году выезжали за пределы учреждения и приняли участие в соревнованиях, посещают экскурсии, выставки и театрализованные спектакли и представления:

* посещение Центра общественной информации Калининской АЭС, где посмотрели спектакль «Алиса в стране чудес» (04.01.2020) и спектакль «Чуковский и все-все-все» (09.01.2020);
* участие в митинге у Памятника Воину-победителю (21.02.2020);
* поездка на Ледовое шоу Татьяны Навки "Аленький цветочек" в г.Тверь (24.12.2020)
* посещение МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
* посещение Вышневолоцкого драматического театра.

Городская библиотека организовала для воспитанников серию познавательных занятий

В учреждении имеются традиции проведения мероприятий к различным праздникам и памятным датам, проводятся групповые и досуговые мероприятия (по планам воспитателей групп), программы познавательно-развлекательных мероприятий в каникулярный период.

Регулярные спортивные занятия формируют у воспитанников потребность в физическом совершенствовании, укрепляют здоровье, формируют умения владеть своим телом, расширяют диапазон двигательных навыков, необходимых как в быту, так и при осуществлении трудовой деятельности. В процессе спортивно-оздоровительной работы с детьми происходит корректировка как функциональных показателей, так и взаимоотношений в системе «ребенок-социум», поскольку приобретение моторных навыков, физическое совершенствование детей является благоприятным условием для приобретения социальных навыков, содействует их социальной идентификации, обусловленной глубинной потребностью в признании со стороны других, в групповой защите, самореализации, ожиданием позитивной оценки со стороны референтных групп, а также позволяют максимально реализовать возможности детей для полноценной жизни, самостоятельности, социальной активности и социализации.

Для достижения положительного результата используются различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, развлечения.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

* занятия адаптивной физкультурой с компонентом корригирующих упражнений по лечению нарушения осанки и сколиоза, занятия по коррекционной ритмике;
* подвижные игры и игровые упражнения, дыхательные упражнения и пальчиковая гимнастика во время динамических пауз на занятиях;
* занятия в спортивных объединениях (скандинавская ходьба, гребля, лыжный спорт, велосипедный спорт, элементы спортивных игр).

План летней оздоровительной работы в КДДИ предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, коррекционно-воспитательной работы.

Особое внимание уделялось обеспечению достаточной двигательной активности в течение дня. Регулярно проводились закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, солнечные и воздушные ванны, умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног, босохождение. В летний период воспитатели предусматривали сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которой преобладающей выступала игра. Оснащение участков спортивным оборудованием и спортивным инвентарем увеличивало интерес детей к самостоятельной двигательной активности. В ходе летних оздоровительных мероприятий не упускались из виду и другие виды детской деятельности.

В течение всего лета воспитатели проводили на свежем воздухе различные мероприятия: конкурс рисунков на асфальте, тематические досуги, игры, конструктивную и изобразительную деятельность, чтение познавательной и художественной литературы. Осваивая мир природы, воспитатели с детьми организовывали трудовую деятельность в цветниках и на огороде. На протяжении всего лета педагогический коллектив КДДИ регулярно проводил с детьми всех возрастных групп музыкальные, спортивные, театрализованные представления, праздники, развлечения, организовывал походы в лес, экскурсии, где дети не только получили эмоциональное удовлетворение, но и пополнили свой багаж знаниям.

Трудовая деятельность воспитанников является одной из составляющих формирования навыков и умений, способствующих успешной социальной адаптации. В процессе трудовой деятельности дети учатся понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива, приобретают необходимые для жизнедеятельности знания и умения. Педагоги учат ребят поддерживать и наводить порядок в групповой комнате и в спальне, в помещениях, примыкающих к ним, на прогулочной площадке и территории детского дома, а также привлекают воспитанников к участию в организации бытовых процессов, подготовке к занятиям, прогулкам.

**2.Информация о численности воспитанников и их возрастных группах**

На 31.12.2020 года в ГБУ «Кашаровский детский дом – интернат» проживали и воспитывались 109 воспитанников.

Возрастной состав воспитанников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество воспитан-ников, из них: | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 124 | 100 | 119 | 100 | 111 | 100 | 111 | 100 | 109 | 100 |
| От 4 до 8 лет | 24 | 19,3 | 27 | 23 | 21 | 19 | 10 | 9 | 21 | 19 |
| От 9 до 14 | 60 | 48,3 | 58 | 49 | 52 | 46 | 51 | 46 | 51 | 47 |
| От 15 до 18 | 40 | 32,2 | 34 | 28 | 38 | 35 | 50 | 45 | 37 | 34 |

В 2021 году 18 лет исполнится 11 воспитанникам.

Состав воспитанников по половому признаку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество воспитан-ников, из них: | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 124 | 100 | 119 | 100 | 108 | 100 | 111 | 100 | 109 | 100 |
| Мальчики | 90 | 72,6 | 85 | 72 | 75 | 69 | 75 | 68 | 75 | 69 |
| Девочки | 34 | 27,4 | 34 | 28 | 33 | 31 | 36 | 32 | 34 | 31 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
| Воспитан-ников, из них: | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 124 | 100 | 119 | 100 | 108 | 100 | 111 | 100 | 109 | 100 |
| Сироты | 14 | 11,3 | 12 | 10 | 10 | 9 | 13 | 12 | 14 | 13 |
| Оставшиеся без попечения родителей | 79 | 63,7 | 76 | 64 | 71 | 66 | 76 | 68 | 75 | 69 |
| Дети на договорной основе | 31 | 25 | 31 | 26 | 27 | 25 | 22 | 20 | 20 | 18 |

По социальному статусу

**3. Сведения о численности, структуре и составе работников**

**организаций для детей – сирот**

На 31 декабря 2020 года число сотрудников -184 человека, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Работает (человек) | Занято ставок | Вакансии |
| Административный персонал | 13 | 12,5 | 1,5 ставки |
| Медицинский персонал | 30 | 30,5 | 4,5 ставки |
| Младший медицинский персонал | 81 | 80,5 | 17,5 ставок |
| Педагогический персонал | 38 | 51,25 | 2,75 ставок |
| Прочий персонал | 29 | 34 | 3 ставки |
| ИТОГО | 184 | 208,75 | 29,25 ставки |

**4.Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами**

1. На базе учреждения создан Попечительский совет, деятельность которого направлена на улучшение жизни детей–инвалидов. В состав Попечительского совета входят представители государственной власти, органов местного самоуправления, руководители предприятий, благотворительного фонда, городской администрации. За годы работы Попечительского совета учреждения сформировалось позитивное отношение общества к проводимой политике социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Детский дом-интернат взаимодействует с благотворительными фондами, некоммерческими и общественными организациями, инициативными группами волонтеров. Взаимодействие с НКО при осуществлении НКО благотворительной деятельности, организациями добровольцев (волонтеров) осуществляется на основании нормативных правовых актов РФ, Приказа Министерства социальной защиты населения Тверской области от 10.01.2020г. №5 «Об утверждении порядка взаимодействия Министерства социальной защиты населения Тверской области и подведомственных ему государственных учреждений социального обслуживания граждан с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями» (с изменениями от 14.08.2020 года), приказов и распоряжений Министерства социальной защиты населения Тверской области.

Учреждение взаимодействует с Благотворительным фондом помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, «Вместе детям» и студентами ГБПОУ «Вышневолоцкий медицинский колледж».

Так, на нашей территории осуществляется взаимодействие с Благотворительным фондом помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, «Вместе детям». С этой целью 01.04.2019 (ранее – 11.04.2017г.) было заключено трехстороннее Соглашение о сотрудничестве между ГБУ «Кашаровский детский дом - интернат для детей с серьёзными нарушениями в интеллектуальном развитии», Благотворительным фондом помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Вместе детям» и Региональной благотворительной общественной организацией «Центр лечебной педагогики». В соглашении прописаны обязанности сторон. Разработаны «Правила для волонтеров». Со стороны детского дома- интерната и БФ «Вместе детям» были назначены координаторы совместной деятельности и работы волонтеров: от Кашаровского детского дома-интерната - старший воспитатель учреждения Арсеньева А.А., от БФ «Вместе детям» - Прошина О.В. Подбор добровольцев для волонтерской деятельности осуществляется координатором фонда Прошиной О.В. Предпочтение отдается социально активным, толерантным, обладающим чувством эмпатии, морально ответственным людям.

Кандидаты в волонтеры в обязательном порядке не реже 1 раза в год проходят медицинскую комиссию (определенный перечень медицинских анализов). После проверки результатов исследований медицинским персоналом учреждения кандидаты в волонтеры допускаются к работе.

В Соглашении о сотрудничестве прописано положение о том, что сведения о персональных данных воспитанников не передаются третьим лицам.

Директором учреждения и координатором от детского дома организуются индивидуальные и групповые встречи с добровольцами для разрешения текущих вопросов, планируется их работа с детьми.

Волонтеры в течение первого квартала 2020 года осуществляли прогулки с детьми, проводили игровые занятия «Круг», организовывали праздничные мероприятия для детей учреждения и принимали активное участие в различных мероприятиях, которые организуются персоналом детского дома. Далее, с апреля 2020 года взаимодействие осуществлялось в дистанционном формате, посредством электронных писем, видеообращений, звонков, видеозвонков, видеосвязи с использованием возможностей программы Zoom - платформы для организации аудио и видеоконференций.

3. Сотрудничество со студентами - волонтерами ГБПОУ «Вышневолоцкий медицинский колледж» осуществляется в рамках социального проекта «Твори добро» с 27 октября 2016 года. В рамках реализации проекта «Твори добро», отряд студентов - волонтеров организует с воспитанниками учреждения прогулки, игры, праздники, трудовые десанты на территории детского дома-интерната. В период ограничений из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 временно отряд студентов – медиков не посещает учреждение.

Общая численность волонтеров, посетивших учреждение в 2020 году, составила 29 человек.

Благотворительные организации и частные лица оказывают помощь в приобретении мебели, игрового материала, одежды, товаров хозяйственного назначения, организации праздничных мероприятий для воспитанников.

ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат» сотрудничает с различными организациями и частными лицами: БФ «Вместе детям», Филиал АО "Концерн Росэнергоатом" "Калининская атомная станция ", БФ «Белый цветок», БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам», АО "Вышневолоцкий леспромхоз " (Зеленин А.В., Зеленин Л.А.), Волонтерами г.Удомля, волонтерами ПАО "Почта Банк", ООО « Новгородпродукт», Фондом помощи детям "Большое сердце", ООО "СТМ", АО "Востоктехторг", Благотворительным фондом «САФМАР», волонтерами Тверского отделения №8607 ПАО Сбербанк, ЗАО «Фирма ЕВРОСЕРВИС», Бабкиным А.Ю., Холодовым И.А., Петрушенко С.А., Арсеньевым В.В, БФ «Ветер надежды», АО «Литмашдеталь», и др.

3. Учреждение взаимодействует с социокультурными учреждениями Вышневолоцкого городского округа (Вышневолоцкий драматический театр, Вышневолоцкий краеведческий музей, Центр детского и семейного чтения, Станция юных натуралистов).

**5.Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.**

За 2020 г. в родную семью выбыл 1 человек, поэтому считаем необходимым усилить работу по восстановлению и сохранению дето-родительских отношений