ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат
для детей с серьёзными нарушениями в интеллектуальном развитии»

УТВЕЖДЕНО

Приказом № 88 от « 30 » августа 2023 г.

Директор _____ / И.В. Кураева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2023-2024 учебный год

г. Вышний Волочек
Тверская область

Пояснительная записка

ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии» (далее – учреждение) осуществляет комплексный подход к личностному развитию и воспитанию детей и подростков с глубокой умственной отсталостью:

— дополнительное образование (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 314 от 11.08.2016г.);
— коррекционно-развивающая работа, включающая организацию и проведение индивидуальных, подгрупповых или групповых коррекционно-развивающих занятий;
— коррекционно-воспитательная работа, включающая в себя организацию внеурочной и культурно-досуговой деятельности.

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат для детей с серьёзными нарушениями в интеллектуальном развитии» (Приказ Министра социальной защиты населения Тверской области от 27.08.2018 г. № 173 с изменениями (Приказ от 04.06.2019 г. № 107));
- локальными актами учреждения;
- а также с учетом возможностей и интересов воспитанников.

Целью дополнительного образования в учреждении является личностное развитие воспитанников, укрепление их психофизического здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, трудовому и художественно-эстетическому воспитанию, а также организация содержательного досуга.

В соответствии с утвержденными адаптированными дополнительными общеразвивающими программами (далее – АДОП) основными формами работы с воспитанниками являются занятия в объединениях: «Физкульт-Ура», «Чудо-мастерская», «Хозяюшка», «Занимательная информатика». Объединения воспитанников являются разновозрастными. Списки обучающихся по АДОП формируются с учетом рекомендаций ИПРА МСЭ и, если того требует АДОП, утверждаются заместителем директора по медицинской работе или лицом, его замещающим.

Образовательный процесс строится на основе свободного выбора воспитанников с учетом их интересов, склонностей, а также особенностей психофизического развития.

Обучение воспитанников по АДОП осуществляется в течение учебного года. В праздничные, выходные дни, а также во время каникул возможно увеличение нагрузки за счет итоговых занятий, массовых и праздничных мероприятий. В летний оздоровительный период проводятся развивающие и коррекционные занятия, построенные на повторении пройденного материала, а так же организуется активный отдых воспитанников.

Учитывая возрастные и психофизические особенности детей с нарушением интеллектуального развития, педагоги самостоятельно определяют тематику и содержание работы и отражают это в планах разного уровня (календарно-тематическом, перспективном и т.д.). Определенным результатом освоения материала является проведение диагностических обследований (педагогическая диагностика), итоговых занятий, участие в конкурсах и выставках, спортивных соревнованиях, в праздниках и других зачетных мероприятиях, предусмотренных АДОП, рабочей программой воспитания учреждения и годовым планом педагогической деятельности.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников и оговаривается в каждой из утвержденных АДОП.

В процессе работы педагогами применяются разнообразные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития воспитанников, их психофизиологическим возможностям и особенностям. Процесс обучения представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение отраженных в АДОП задач образования, воспитания и развития личности.

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование воспитанников в учреждении представлено обучением по АДОП с одноименными названиями объединений:

- физкультурно-спортивной направленности – «Физкульт-Ура!»;
- социально-гуманитарной направленности – «Чудо-мастерская», «Хозяюшка», «Занимательная информатика».

АДОП утверждены приказом директора учреждения и рассмотрены на педагогическом совете.

Одной из важнейших задач объединения ***физкультурно-спортивной направленности*** является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников, которое позволит им в дальнейшем адаптироваться к социальным нормам и поможет формированию навыков самостоятельности. АДОП «Физкульт-Ура!» призвана сформировать у воспитанников устойчивые мотивы и потребность в бережном отношении к своему здоровью, максимально-возможному развитию физических и волевых качеств.

Задачами объединений ***социально-гуманитарной направленности*** является развитие и коррекция психических свойств личности, коммуникативных

и интеллектуальных способностей воспитанников, организацию социализирующего досуга, направленного на формирование стойких мотивов, ориентированных на активный образ жизни.

Так же в системе дополнительного образования воспитанников педагогами-специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом) осуществляется коррекционно-развивающая работа, направленная на ослабление и/или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении, формирование у детей познавательной, речевой и эмоционально-волевой сферы. Педагогами-специалистами разработаны ***коррекционно-развивающие программы*** (далее – КРП), которые принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора учреждения. В КПР педагога-специалиста отражены цель и задачи деятельности, а также направления, темы, содержание и количество занятий с воспитанниками с учетом их особенностей развития.

В ходе воспитательной деятельности, куда входит организуемая педагогами оптимальная продуктивная занятость воспитанников во внеурочное время, проводятся коррекционно-воспитательные групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, формирование необходимых жизненных компетенций, навыков самообслуживания и хозяйственно-бытового труда, знакомство с профессиями и развитие общетрудовых знаний, умений и навыков.

В учебный план включены дополнительные коррекционно-воспитательные занятия во внеурочное время:

— труд;
— навыки самообслуживания;
— творческий досуг (рисование, аппликация, лепка и др. художественно-продуктивная деятельность);
— предметно-практическая деятельность;
— организованная игровая деятельность;
— знакомство с окружающим миром/чтение художественной литературы.

В группах отделения «Милосердие» воспитателями проводится индивидуальная работа с воспитанниками по сенсорному развитию, предметно-практической деятельности (далее – ППД), двигательному развитию, альтернативной коммуникации.

Данная деятельность направлена на развитие личности каждого воспитанника, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, а также организацию занятости воспитанников.

Содержание коррекционно-воспитательных занятий планируются в соответствии с Программой ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» (Москва,

2005г.), Программой обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью (Москва, 1993 г.), Программой обучения глубоко умственно отсталых детей (Москва, 1983 г.), Программой образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б .Баряевой, Н.Н. Яковлевой (Санкт-Петербург, 2011 г.) и др..

Допускается самостоятельный выбор программ педагогами и их адаптация в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями группы воспитанников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2022-2023 учебный год
Дополнительное образование

№ п/п	Название объединения	Название АДОП	ФИО педагога дополнительного образования	Количество подгрупп в объединении/ часов в неделю	Всего подгрупп/ занятий в неделю
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	ФИЗКУЛЬТ-УРА	«Физкульт-Ура!»	Козырева Ирина Борисовна	9/2	9/18
Социально-гуманитарная направленность					
2.	ХОЗЯЮШКА	«Хозяюшка»	Избаш Жанна Анатольевна	2/2 (+1 час через неделю)	2/4,5
3.	ЧУДО-МАСТЕРСКАЯ	«Чудо-мастерская»	Конюхова Алла Валерьевна	6/3	6/18
4.	ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА	«Занимательная информатика»	Ушакова Эльвира Валерьевна	9/1	9/9

Коррекционно-развивающая деятельность

№ п/п	ФИО педагога-специалиста	Должность	Название коррекционно-развивающей программы	Количество чел (подгрупп)/ часов в неделю	Всего чел (подгрупп)/ занятий в неделю	
1.	Ботанчикова М.В.	Учитель-логопед	«Коррекция системного недоразвития речи тяжелой степени»	20/2	20/40	
2.	Родионова Ж.А.	Учитель-логопед	Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с глубоко умственно отсталыми детьми по преодолению речевых нарушений	18/2	18/36	
3.	Беляева Н.А.	Педагог-психолог	Программа развивающих занятий по коррекции эмоционально-волевой сферы детей с умственной отсталостью	5/2	5/10	20/40
			Программа психокоррекционных занятий по сенсомоторному развитию	7/2	7/14	
			Программа психокоррекционных занятий по стимуляции развития детей с умственной отсталостью	8/2	8/16	
4.	Тихонова О.А.	Педагог-психолог	Программа коррекционно-развивающих занятий по сенсорно-моторному развитию воспитанников отделения «Милосердие»	20/2	20/40	
5.	Шевчук Е.А.	Учитель-дефектолог	«Учусь, играя»	20/3	20/60	

Воспитательная деятельность

№ группы	Коррекционно-воспитательное занятие / занятий в неделю											
	Творческий досуг (рисование, лепка, аппликация)	Предметно-практическая деятельность	Организованная игровая деятельность	Знакомство с окружающим миром/ Чтение художественной литературы	Труд	Навыки самообслуживания	Индивидуальная работа /Сенсорное развитие	Индивидуальная работа /Предметно-практические действия	Индивидуальная работа /Двигательное развитие	Индивидуальная работа Альтернативная коммуникация/	Коррекционно-воспитательное занятие по выбору воспитателя	Всего занятий
Отделение психолого-педагогической помощи												
Группа № 1	1	1	1	1	-	2	-	-	-	-	-	6
Группа № 3	1	1	1	1	-	2	-	-	-	-	-	6
Группа № 5	1	1	1	1	-	2	-	-	-	-	-	6
Группа № 6	1	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	5
Группа № 7	1	1	1	1	-	2	-	-	-	-	-	6
Группа № 9	1	1	1	1	-	2	-	-	-	-	-	6
Отделение «Милосердие»												
Группа № 4	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	6
Группа № 10	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	6
Группа № 11	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	6
Группа № 12	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	6
Группа № 13	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	6
Группа № 14	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	6