**Приложение 1.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации сопровождаемого проживания**

воспитанников ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии»

**1. Общие положения**

1. Положение об организации сопровождаемого проживания» воспитанников ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии» (далее - Положение), разработано в соответствии с соответствии с Распоряжением Правительства Тверской области от 23.04.2020 года № 330 -рп «О Комплексе мер Тверской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Дорога к дому», действующими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения и социального обслуживания населения, организации реабилитации и (или) абилитации детей - инвалидов.
2. Социальное сопровождение получателей социальных услуг в рамках организации сопровождаемого проживания в учреждении - это комплекс мер и мероприятий, направленных на поддержание процессов активной жизнедеятельности и стимулирования независимости получателей социальных услуг; форма социальной поддержки, предусматривающая предоставление получателю социальных услуг комплекса социальных услуг и иной помощи, основанная на потребностях клиента в целях улучшения качества его жизни; система деятельности специалистов учреждения, направленная на оказание комплексной социальной помощи получателям социальных услуг.
3. Социальное сопровождение получателей воспитанников в рамках организации сопровождаемого проживания в учреждении, реализуется в отношении детей-инвалидов в возрасте 14-18 лет, имеющих реабилитационный потенциал.
4. Целью социального сопровождения воспитанников является создание условий для развития и реализации их реабилитационного потенциала, обеспечение комплексности социальной помощи, повышение уровня и качества их жизни, достижения их максимальной интеграции в общество.

1.5. Задачи социального сопровождения:

* обеспечение реализации индивидуальной программы развития и жизнеустройства воспитанников;
* формирование мультидисциплинарной бригады, состоящей из сотрудников учреждения различного профиля деятельности, для обеспечения социального сопровождении;
* обеспечение системности и комплексности мероприятий по социальному обслуживанию получателя социальных услуг с привлечением при необходимости различных организаций и учреждений в рамках межведомственного взаимодействия;
* создание условий для стимулирования самостоятельной деятельности воспитанников, их личностного развития и самореализации.
* обеспечение реализации индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации инвалида.

1.6. Социальное сопровождение получателей социальцых услуг основывается на принципах:

* соблюдения прав человека и уважения достоинства личности;
* обеспечения равных возможностей в получении социальных услуг и их доступности;
* индивидуальный клиентоориентированный подход.

 1.7. Организация сопровождаемого проживания воспитанников реализуется сотрудниками учреждения различного профиля деятельности, в том числе, медицинскими, педагогическими и социальными работниками, педагогом-психологом, социальными педагогами, юристом.

**II. Организация и порядок осуществления социального сопровождения****воспитанников.**

1. Объем и содержание социального сопровождения определяется членами медико-социально-психолого-педагогической комиссии в зависимости от уровня самостоятельности (зависимость от посторонней помощи, уровень социального функционирования, уровень развития социальных навыков), состояния здоровья и потребности в помощи при осуществлении воспитанником бытовой, досуговой и социально-коммуникативной деятельности.
2. Социальное сопровождение сопровождаемого проживания воспитанников, как система организации деятельности сотрудников учреждения направленная на оказание комплексной социальной помощи гражданам, посредством предоставления социальных услуг, реализуется по следующим направлениям:
3. 2.1.1. Педагогическое сопровождение, целью которого является организация взаимосвязанной деятельности специалистов на основе интеграции воспитательного потенциала учебно-воспитательных, культурно-досуговых учреждений и социальной среды.
4. В рамках педагогического сопровождения воспитанникам оказывается помощь в обретении социокультурного опыта, формировании социальных качеств, навыков, компетенций необходимых для его успешной адаптации, в том числе, развитии и сохранении навыков самообслуживания, навыков, необходимых для самостоятельной жизни, навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации, реализуются мероприятия по социокультурной и профессиональной реабилитации получателей социальных услуг.
5. Педагогическое сопровождение направлено на оказание помощи в решении следующих проблем:
* - формирование и ведение здорового образа жизни;
* - личностное развитие;
* - преодоления затруднений в социальной адаптации,
* - создание для получателей социальных услуг среды общения.
1. В рамках реализации педагогическое направление социального сопровождения организуются следующие мероприятия:
2. -педагогическая коррекция и профилактика асоциальных форм поведения;
3. -проведение занятий по развитию социальных компетенций;
4. -организация досуговой занятости воспитанников;
5. -содействие в получении педагогической помощи, в том числе в образовательных организациях;

2.1.2.Психологическое сопровождение, включающее социально­психологическое консультирование,; оказание психологической (экстренной психологической) помощи и поддержки.

Психологическое сопровождение предусматривает индивидуальную психокоррекционную и развивающую работу, направленную на развитие навыков эффективного общения и поведения во фрустрирующих ситуациях, выработку адаптивных стратегий поведения, консультирование, просвещение, обучение навыкам эффективного взаимодействия со своими родными.

Мероприятия по социальному сопровождению в предоставлении психологической помощи включает в себя содействие в получении квалифицированной психологической помощи.

2.1.3.Социально-медицинское сопровождение, направленное на поддержание и сохранений условий для здоровой жизнедеятельности получателей социальных услуг.

2.1.4. Социально-бытовое сопровождение, направленное на формирование социально-бытовых навыков воспитанников.

3.Непосредственное руководство организацией сопровождаемого проживания воспитанников осуществляется заместителем директора по УВР.

**III. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания руководителем учреждения.