#### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного бюджетного учреждения «Кашаровский детский доминтернат для детей с серьёзными нарушениями в интеллектуальном

развитии»

детский дом эттернат (ФИО)

в имерования (ФИО)

развитии

развитии

развитии

развитии

ОТЧЕТ

ГБУ «Кашаровский детский дом- интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии» за 2019 год -

Отчет подготовлен во исполнение пункта 61 Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 №481 «О деятельности организаций для детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

1.Информация об учреждении, о задачах его деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми.

16 июня 1969 в городе Вышний Волочек был открыт Кашаровский детский доминтернат для глубоко умственно отсталых детей. В феврале 2000 года дом-интернат был переименован в ГСУ СОССЗН «Кашаровский реабилитационный центр для детей и подростков с умственной отсталостью», а с 28.07.2003г. в ГУ "Кашаровский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями". С 12.01.2012 года переименован в ГБУ «Кашаровский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». С 16.01.2013г. переименован в ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии» (распоряжение Правительства Тверской области №643 — рп от 04.10.2012г.), приказ по учреждению № от 16.01.2013г.

<u>Учредителем</u> является Тверская область. Функции и полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляют Правительство Тверской области, Министерство социальной защиты населения Тверской области (далее по тексту Учредитель), орган по управлению государственным имуществом Тверской области в рамках предоставленной компетенции.

<u>Целью деятельности</u> учреждения является обеспечение детям-инвалидам условий жизнедеятельности, соответствующих их возрасту и состоянию здоровья, предоставление различных социальных услуг, квалифицированной социальной, медикосоциальной, психолого-социальной и социально-педагогической помощи, а также организация посильной трудовой деятельности, отдыха, досуга, обеспечение их социальной реабилитации и адаптации.

#### Основными задачами являются:

- Осуществление стабильного материально-бытового обеспечения воспитанников, создание для них благоприятных условий жизни и психологического микроклимата.
- Организация ухода и надзора за детьми-инвалидами, оказание им медицинской помощи, проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

- Реализация индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, разрабатываемых учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы.
- Осуществление мероприятий по социально-трудовой реабилитации детейинвалидов с целью формирования и развития или компенсации способностей к самообслуживанию, бытовой, социальной и профессиональной деятельности, интеграции их в общество.
- Защита прав и законных интересов детей-инвалидов в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
- Организация образования детей-инвалидов с учетом их физических возможностей и умственных способностей в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Социально-реабилитационная работа с родителями детей-инвалидов по сохранению семейных и родственных связей, восстановлению ранее утраченных.

В учреждении функционируют два отделения:

- отделение психолого-педагогической помощи;
- отделение «Милосердие».

Учреждение расположено в одном из красивейших мест Вышневолоцкого района в пос. Кашарово, который административно входит в черту города Вышнего Волочка по адресу: 171168, Тверская область, г.Вышний Волочек, Ржевский тракт, д.113-а. Это экологически чистый район. Здание Учреждения представляет собой типовое двухэтажное кирпичное строение. Рядом находятся сосновый бор и большое живописное водохранилище, что создаёт неповторимый микроклимат и является мощным средством реабилитации.

Территория учреждения благоустроена, разбиты клумбы, обустроены зоны отдыха, пешеходные дорожки заасфальтированы.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, где воспитанники под руководством воспитателей и педагогов дополнительного образования играют в футбол, бадминтон, волейбол, баскетбол. Игровые прогулочные площадки закреплены за каждой группой, оснащены беседками, игровыми комплексами, песочницами.

Территория учреждения огорожена и оборудована системой круглосуточного видеонаблюдения. Для обеспечения безопасности учреждения используется беспроводная радиоканальная станция Программно-аппаратный комплекс «Стрелецпри срабатывании автоматической пожарной Мониторинг» с выводом радиосигнала сигнализации в центр управления кризисных ситуаций «01» МЧС России по Тверской и находятся в рабочем состоянии системы области. В учреждении установлены (АПС - автоматическая пожарная сигнализация, противопожарной защиты объекта система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, средства связи). Отделка всех помещений учреждения осуществлена негорючими материалами в соответствии с требованиями пожарной безопасности. На каждом этаже расположены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

Центральный вход в здание оборудован пандусом для беспрепятственного въезда инвалидов на креслах-колясках. Для обеспечения безбарьерной среды проживания воспитанников c OB3 имеются поручни, оборудованы пандусы, специализированный лифт, туалет для инвалидов, входная группа. Ширина дверных проемов соответствует требованиям. Для транспортировки детей –инвалидов имеются инвалидные коляски, ходунки. Для перевозки воспитанников имеется специально оборудованный, соответствующий требованиям безопасности, автобус марки ЛУИДОР-2237D5 Volkswagen 2 ekzcrafter.

В учреждении имеются гаражный комплекс, медицинский блок, 2 медицинских поста, физкультурный, актовый и конференц-залы, парикмахерская, швейная мастерская, столовая на 75 посадочных мест, пищеблок, овощехранилище, прачечная, сенсорная комната, кабинет логопеда, компьютерный кабинет, кабинет ЛФК, кабинет физиотерапии, кабинет педагога дополнительного образования, комната социальнобытовой ориентировки.

В учреждении созданы специальные комфортные условия для проживания детей – инвалидов, организации и проведения социально абилитационных и реабилитационных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий для получателей социальных услуг. В отделениях организована пространственно-развивающая среда, имеются игровые комнаты, учебные классы, спальни, санитарно – гигиенические помещения.

В холлах размещена мягкая мебель, ковры, большое количество комнатных цветов. В помещениях имеются телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры. Жилые комнаты оснащены необходимой мебелью. Проживание детей приближено к домашним условиям.

Имеющееся материально-техническое обеспечение соответствует качественному предоставлению социальных услуг.

Организации рационального питания воспитанников детского дома-интерната осуществляется в соответствии с требованиями физиологических норм (СанПиН 2.4.1201-03 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»). Организовано пятиразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин, ІІ ужин). Для ослабленных и истощенных детей обеспечено дополнительное питание в 11.00 и в 22.00. Рацион питания включает в себя разнообразный ассортимент продуктов, который соответствует нормам.

В ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии» имеется примерное четырнадцатидневное меню (зимнее, летнее), разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных норм, в соответствии требованиям СанПин 2.4.990.00. Выданы экспертные заключение главным врачом «Центр гигиены и эпидемиологии в Тверской области» в городе В-Волочек и Вышневолоцком районе летнее меню 28.05.14г. № 31; зимнее меню от 23.10.13г. № 34).

Утверждены директором учреждения летнее меню (Приказ № 96 от 11.06.2014г), зимнее меню (Приказ № 144 от 31.10.13г.). Натуральные нормы питания воспитанников выдержаны. На основании примерного меню диетической сестрой, составляется меню - раскладка для детей дошкольного и школьного возраста. В 2017 году разработано четырнадцатидневное меню с учетом возрастной группы детей (4 – 7 лет). Меню прошло экспертизу в Территориальном отделе управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучий человека по Тверской области в г. Вышний Волочек (письмо от 12.12.2017г. № 10 – 11/14 – 4736). Меню утверждено приказом учреждения № 142 от 21.12.2017 года.

Ведется обязательная проверка качества поступающих продуктов с записью в журнале, контроль за выходом (вес) кулинарных изделий. Вес порций должен соответствовать выходу блюда, указанному в меню-раскладке. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы, и фиксируется в бракеражный журнал готовых блюд (оценивается с гигиенических позиций технологии приготовления блюд, вкусовые качества приготовленной пищи, а так же готовность блюда).

Контроль за правильностью сбора и хранения суточных проб, которая сохраняется в холодильнике не менее 48 часов.

В целях профилактики пищевых отравлений и желудочно-кишечных заболеваний ведется контроль за соблюдением санитарного режима на пищеблоке (качественной обработке инвентаря и посуды).

Обеспечен контроль за своевременным и правильным заполнением журнала «Здоровье», а также проведения осмотров зева и открытых поверхностей тела на наличие

гнойничковых заболеваний у работников пищеблока, дежурных по столовой. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал.

ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии» имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности (серия ЛО-69 № ЛО-69-01-001973 от 27.12.2016г. — бессрочно).

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:
  - лечебному делу
- При оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:
  - стоматологии детской

## При оказании специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- При оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по:
  - вакцинации (проведению профилактических прививок)
  - диетологии
  - лечебной физкультуре
  - медицинскому массажу
  - неврологии
  - организации здравоохранения и общественному здоровью
  - организации сестринского дела
  - педиатрии
  - психиатрии
  - сестринскому делу в педиатрии
  - физиотерапии

## При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги):

1) При проведении медицинских осмотров по:

• медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым)

Для оказания социально-медицинских услуг выполняются следующие действия:

- Прием детей и активное содействие их адаптации в новой обстановке и жизни коллектива;
  - Организация ухода и надзора за детьми-инвалидами;
- Оказание медицинской помощи, диспансеризация, лечение, организация консультативной помощи, а также госпитализация больных с участием лечебнопрофилактических учреждений;
  - Проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов, разрабатываемых учреждениями государственной службы медикосоциальной экспертизы;
- Содействие в обеспечении детей-инвалидов протезно-ортопедическими изделиями, техническими или иными средствами реабилитации, в том числе необходимыми средствами передвижения.
- Лечебно-профилактическая, противоэпидемическая работа в детском доме организуется и проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и Закона РФ от 02.07.1992 г. № 3185 1(изменения, внесенные Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, вступили в силу с 1 января 2017 года). «О

психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

• Социально-медицинские услуги оказываются в соответствие с ФЗ № 442 от 28.12.13г. «Об основах социального обслуживания граждан РФ».

Лечебно-профилактическая, противоэпидемическая работа в детском доме организуется и проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и Закона РФ от 02.07.1992 г. №3185 — 1«О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Социально-медицинские услуги оказываются в соответствие с ФЗ № 442 от 28.12.13г. «Об основах социального обслуживания граждан».

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской службой, включающей в себя врачей—специалистов (невролог, педиатр, психотерапевт), фельдшера, старших медицинских сестер, диетическую сестру, инструктора ЛФК, медицинских сестер, медицинских сестер по массажу и физиотерапии. Все медицинские работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации и имеют соответствующие сертификаты.

Один раз в год организован медицинский осмотр детей в виде углубленного медицинского осмотра врачами – специалистами.

Ежегодное диспансерное обследование помогает выявить множественные скрытые заболевания наших воспитанников. По результатам диспансеризации осуществляется:

- динамическое наблюдение за состоянием ребенка;
- организуется необходимый объем дополнительного обследования;
- направление на дальнейшее лечение ( амбулаторное, стационарное, восстановительное);
  - диспансерное наблюдение за воспитанниками.

При проведении диспансеризации детей учитываются проведенные лабораторнодиагностические, функциональные исследования. А так же осмотр врачамиспециалистами: педиатром, неврологом, офтальмологом, хирургом, отоларингологом, акушером-гинекологом, стоматологом, ортопедом-травматологом, психиатром, урологомандрологом, эндокринологом, психиатром.

В 2019 году диспансеризацию проводили специалисты ГБУЗ ДОКБ г. Тверь (Приказ № 87/3 от 24.05.2019г. «Об утверждении плановых объемов диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей находящихся в трудной жизненной ситуации на 2019г.».

27.05.2019г. – осмотрены 98 воспитанников.

06.11.2019г. – осмотрены 10 воспитанников

2 воспитанника не прошли диспансеризацию в 2019г. в связи с пребыванием на стационарном лечении в ГБУЗ ОКПНД ОСП с. Бурашево.

Ежегодное динамическое и диспансерное наблюдение воспитанников врачами узких специальностей помогает выявить отклонения от нормы и на раннем этапе начать восстановительную терапию, проведение реабилитационных мероприятий.

Назначения и рекомендации, данные врачами-специалистами выполнялись в течение года.

Проводятся ежедневные осмотры воспитанников, оказание санитарногигиенической и профилактической помощи. Ведется ежедневный контроль за выполнением санитарно-эпидемического режима, за выполнением функциональных обязанностей и правил внутреннего распорядка дня. Контролируются проветривание помещений, температурный режим в группах, палатах, прогулки.

«Милосердие» функционирует кабинет ЛФК.

Работа кабинета ЛФК и график проведения процедур основываются на рекомендациях по итогам ежегодной диспансеризации.

#### В 2019 году получили процедуры:

- ЛФК 53 человека
- Сухой бассейн 23 человека
- Занятия на мяче 22 человека
- Вертикализатор 3 человека
- Ходунки 8 человека
- Позиционная укладка 17 человек
- Опора для сидения 25 человек
- Ходьба по массажным коврикам 16 человек
- Велотренажеры 4 человека
- Подвесная потолочная система (аппарат «Гросса») 3 человека
- Занятия на шведской стенке 3 человека
- Костюм «Адели» 2 человека
- Занятия на реабилитационных брусьях 6 человек
- Тутора 19 человек

Кабинет ЛФК отделения «Милосердие» оснащен: велотренажерами, шведской стенкой, подвесной потолочной системой для восстановления опорно-двигательного аппарата у детей, опорами для лежания, брусьями, реабилитационным столом для кинезотерапии, массажными ковриками и дорожками, тележкой со снарядами, которая оснащена обручами, мячами (разных диаметров), гантелями, утяжелителями, скакалками, массажными мячиками, кеглями.

Вакцинация и ревакцинация воспитанников проводилась согласно годового плана в рамках национального календаря проф.прививок. При изменении сроков вакцинации ее проводили по предусмотренным схемам и в соответствии с инструкциями по применению иммунобиологических лекарственных препаратов. Потребность в вакцинах для проведения профилактических прививок была обеспечена Вышневолоцкой детской поликлиникой №1.

Все воспитанники детского дома-интерната имеют **статус ребенок-инвалид.** По достижении 18-ти летнего возраста проводится переосвидетельствование детей для установления группы инвалидности, а так же для продления инвалидности категории «ребенок-инвалид».

### Основной задачей детского дома, является реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида ( ИПРА).

ИПРА является документом, в котором указана форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению, формирование отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Разработка ИПРА инвалида осуществляется специалистами бюро (главного бюро, Федерального бюро) с учетом рекомендуемых мероприятий по медицинской реабилитации или абилитации, указанных в направлении на медико-социальную экспертизу. ИПРА ребенка- инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет. При необходимости внесения дополнений или изменений в ИПРА оформляется новое направление на медико-социальную экспертизу и составляется новая ИПРА ребенка-инвалида.

ИПРА составляется в двух экземплярах. Экземпляр, подписанный уполномоченным органом субъекта Российской Федерации, находится в учреждении.

Второй экземпляр приобщается к акту медико-социальной экспертизы гражданина.

Реализацию ИПРА ребенка-инвалида осуществляют органы исполнительной власти и региональные отделения Фонда, определенные исполнителями реабилитационных или абилитационных мероприятий в соответствии с ИПРА инвалида.

Получателям социальных услуг с учетом их индивидуальных потребностей предоставляются следующие виды социальных услуг:

**Мероприятия медицинской реабилитации или абилитации**, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателем социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья:

- 1. медицинская реабилитация;
- 2. реконструктивная хирургия;
- 3. протезирование и ортезирование;
- 4. санаторно-курортное лечение.

Мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи:

- рекомендации по условиям организации обучения;
- психологическая помощь, оказываемая в образовательной организации;
- профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации

#### Мероприятия профессиональной реабилитации или абилитации:

- профессиональная ориентация, осуществляемая в органе службы занятости;
- рекомендации по условиям организации обучения;
- содействие в трудоустройстве.

**Мероприятия социальной реабилитации или абилитации**, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту:

- социально-средовая реабилитация или абилитация;
- социально-психологическая реабилитация или абилитация;
- социокультурная реабилитация или абилитация;
- социально-бытовая адаптация.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия спортом.

**Коррекционно-воспитательная работа**, проводимая в учреждении, направлена на:

- коррекцию поведения воспитанников;
- воспитание учебной и поведенческой дисциплины, гуманного отношения к окружающим людям;
  - формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми;
  - оказание помощи в организации обучения воспитанников;
  - привитие воспитанникам навыков самообслуживания, трудовых навыков.

Это всё способствует социализации и социальной адаптации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

В работе с воспитанниками применяются методики развивающего ухода для детей с тяжелыми нарушениями в интеллектуальном развитии, метод проектов, здоровьесберегающие технологии. Педагоги постоянно занимаются самообразованием, имеют индивидуальные темы самообразовательной работы.

На сегодняшний день в учреждении создана комфортная, творческая атмосфера. Налажена тесная взаимосвязь между всеми службами учреждения, что положительно сказывается на воспитательном процессе. Сотрудничество всех участников

педагогического процесса представляет собой непрерывное, целенаправленное взаимодействие по достижению поставленных целей и задач.

Среди прав и свобод граждан в современном обществе важное место занимает право каждого гражданина на образование, которое гарантируется основными нормативными документами. Статья 43 Конституции Российской Федерации провозглашает право каждого образование, обязательность, гарантию на общедоступности и бесплатности основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

По состоянию на 31.12.2019г. все воспитанники учреждения получают образование:

- 23 воспитанника обучаются по Адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для детей с умственной отсталостью (П вариант);
- 71 воспитанник обучается по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) на основе АООП для детей с умственной отсталостью (II вариант);
- 4 воспитанника обучаются по СИПР на основе АООП начального общего образования (НОО) обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития ( НОДА) (вариант 6.4)
- 9 воспитанников обучаются по СИПР на основе АООП для детей дошкольного возраста;
  - 3 воспитанника обучаются по АООП для детей дошкольного возраста;
- 1 воспитанник обучается по СИПР на основе АОП профессиональной подготовки.

Образовательные услуги 111 воспитанникам предоставляют:

- ГКОУ «Вышневолоцкая школа интернат №1»- (55 воспитанников. с учетом дошкольников).
- ГКОУ для детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей «Вышневолоцкая школа- интернат №2» (52 воспитанника);
  - МБДОУ «Детский сад № 8» (3 воспитанника);
  - ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»-1 воспитанник.

Выезжают в образовательные организации 62 воспитанника, их них:

- ГКОУ «Вышневолоцкая школа интернат №1»- 25 воспитанников;
- ГКОУ для детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей «Вышневолоцкая школа- интернат №2» 33 воспитанника;
  - МБДОУ «Детский Сад № 8» 3 воспитанника.
  - ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»-1 воспитанник

С данными учреждениями заключены договора об оказании образовательных услуг.

«Кашаровский детский дом – интернат для детей с серьёзными нарушениями в интеллектуальном развитии» имеет лицензию от 11.08.2016 №314 серия 69Л01 №0001944 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное общеразвивающее образование осуществляется педагогами дополнительного образования по следующим направленностям:

- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной.

В течение 2019 года педагогами дополнительного образования были разработаны

и успешно реализовывались 4 программы дополнительного образования: 3 программы социально-педагогической направленности (обучались 27 человек) и общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта (по которой обучались 31 человек).

Л/п	Название программы	Кол-во обучающихся
. 1	«Физкульт-Ура!»	31
. 2	«Основы компьютерной грамотности»	16
3	«Петелька»	10
4	«Швейное дело»	6

Дополнительным образованием в 2019 году были охвачены 40 чел.

На 31.12.2019 года, в связи с увольнением педагога дополнительного образования, перестала реализовываться программа «Основы компьютерной грамотности».

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 N 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» системно проводится следующая работа:

- сотрудничество с:
- Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Тверской области;
  - Министерством социальной защиты населения Тверской области;
  - Министерством образования Тверской области;
- руководителями ГКОУ «Вышневолоцкая школа интернат №1», ГКОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Вышневолоцкая школа интернат №2», ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж», МБДОУ «Детский Сад № 8».
- имеются кабинеты для проведения индивидуальных занятий с воспитанниками. Для проведения индивидуальных занятий используются кабинеты: помещения палат 1a, 2a, учебный кабинет первого этажа, учебные кабинеты групп №1, №3, кабинеты групповых занятий групп № 5, №7,№9, игровая группы № 3.

Организована доставка детей в образовательные организации для 62 обучающихся на автобусах:

- о ЛУИДОР–2237D5 Volkswagen 2 ekzcrafter (2012 года выпуска);
- $\circ$  ГАЗ A64R42 (детский школьный автобус, 2016 года выпуска, получен в августе 2017г.).

Пополнились игровым и методическим материалом все классные и игровые комнаты. В каждой группе постоянно обновляются Уголки воспитанников, организуются тематические выставки и конкурсы.

Полноценное использование кабинетов позволяет в полном объеме осуществлять процесс реабилитации и абилитации воспитанников, расширять их познавательные способности.

В рамках реализации годовых задач в течение 2019 года в доме-интернате проводились выставки и конкурсы работ совместного творчества:

- выставка рисунков «Слава Армии родной!»;
- выставка работ совместного творчества «Цветы для прекрасных дам»;
- выставка рисунков, выполненных в разной технике «Миру-мир»;
- выставка цветочных композиций «Вальс цветов»;
- выставка рисунков и поделок «Ребята, давайте жить дружно!»;

– выставка работ совместного творчества в интерьере «Новогодняя сказка» и др..

Воспитанники принимают участие в творческих конкурсах как в учреждении, так и вне него: в 2019 году - в областном интегрированном фестивале «Путь к успеху» в номинациях «Авторы земли Тверской» (диплом лауреата II степени в зональном этапе фестиваля), «Зажигательные танцы земли Тверской» (диплом лауреата II степени в зональном этапе фестиваля), «Золотые руки земли Тверской» (диплом лауреата III степени в зональном этапе фестиваля).

Представители ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат» приняли участие в гала- концерте, приуроченном к Международному дню инвалидов, объединившем на сцене Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка» участников с различными нарушениями в состоянии здоровья и обычных творческих людей города Твери и Тверской области. Воспитанник учреждения на мероприятии получил приз зрительских симпатий.

Традиционно воспитанники нашего учреждения принимают участие и становятся победителями в различных номинациях во Всероссийском открытом виртуальном творческом конкурсе поделок и рисунков детей с ОВЗ, организованном АНО ДПО «Мой университет».

Педагогически направленная социализация воспитанников учреждения осуществляется во всех сферах воспитательной и образовательной работы, в том числе и в сфере досуговой деятельности.

Наши воспитанники в 2019 году выезжали за пределы учреждения и приняли участие в соревнованиях, посещают экскурсии, выставки и театрализованные спектакли и представления:

- участие в соревнованиях по гребле на лодках «Дракон» среди детей с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в регате «Золотая Осень-2019» по гребле на лодках «Дракон» среди детей с ограниченными возможностями здоровья Тверской области;
- Участие в кроссе по пересеченной местности, организованном АНО «Спортивное общество «Феникс».
- участие в митингах у Памятника Воина-победителя (22.02.2017 и 09.05.2017);
  - посещение Арт-фестиваля «Пленэр на Академичке» (май, декабрь);
  - поездка на Ледовое шоу в г.Тверь
  - поездка в Тверскую академическую филармонию
- поездка в г. Удомлю, участие в Новогодней программе «Как найти Дедушку Мороза» (театр ростовых кукол г. Вологда).
  - посещение Вышневолоцкого драматического театра:
  - спектакль «Волшебная лампа Аладдина»;
  - спектакль «Снежная королева»;
  - спектакль «Как Кощей Бессмертный на Василисе женился» и др.
  - экскурсии в Вышневолоцкий краеведческий музей:
  - посещение городской библиотеки;
  - посещение центра семейного чтения.

Городская библиотека организовала для воспитанников серию познавательных занятий:

- поэтический пикник «Под облаками»;
- тематический вечер «Дружба крепкая не сломается!», приуроченный к Международному дню дружбы.

В учреждении имеются традиции проведения мероприятий к различным праздникам и памятным датам. Так, в 2019 году состоялись:

- праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «А ну-ка, девочки!»;
  - праздник, посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!»
  - праздник, посвящённый Дню защиты детей;
  - праздник «Яблочный спас»;
  - праздник, посвящённый Дню Знаний;
  - спортивный праздник, приуроченный ко Дню инвалидов;
  - празднование Новогодних утренников.
  - групповые и досуговые мероприятия (по планам воспитателей групп);
- программы познавательно-развлекательных мероприятий в каникулярный период.

Регулярные спортивные занятия формируют у воспитанников потребность в физическом совершенствовании, укрепляют здоровье, формируют умения владеть своим телом, расширяют диапазон двигательных навыков, необходимых как в быту, так и при осуществлении трудовой деятельности. В процессе спортивно-оздоровительной работы с детьми происходит корректировка как функциональных показателей, так и взаимоотношений в системе «ребенок-социум», поскольку приобретение моторных навыков, физическое совершенствование детей является благоприятным условием для приобретения социальных навыков, содействует их социальной идентификации, обусловленной глубинной потребностью в признании со стороны других, в групповой защите, самореализации, ожиданием позитивной оценки со стороны референтных групп, а также позволяют максимально реализовать возможности детей для полноценной жизни, самостоятельности, социальной активности и социализации.

Для достижения положительного результата используются различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, развлечения.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- занятия адаптивной физкультурой с компонентом корригирующих упражнений по лечению нарушения осанки и сколиоза, занятия по коррекционной ритмике;
- подвижные игры и игровые упражнения, дыхательные упражнения и пальчиковая гимнастика во время динамических пауз на занятиях;
- занятия в спортивных объединениях (скандинавская ходьба, гребля, лыжный спорт, велосипедный спорт, элементы спортивных игр).

План летней оздоровительной работы в КДДИ предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, коррекционно-воспитательной работы, работу со спортивными учреждениями, учреждениями культуры города Вышний Волочёк и Тверской области.

Особое внимание уделялось обеспечению достаточной двигательной активности в течение дня. Регулярно проводились закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, солнечные и воздушные ванны, умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног, босохождение. В летний период воспитатели предусматривали сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которой преобладающей выступала игра. Оснащение участков спортивным оборудованием и спортивным инвентарем увеличивало интерес детей к самостоятельной двигательной активности. В ходе летних оздоровительных мероприятий не упускались из виду и другие виды детской деятельности.

В течение всего лета воспитатели проводили на свежем воздухе различные мероприятия: конкурс рисунков на асфальте, тематические досуги, игры, конструктивную и изобразительную деятельность, чтение познавательной и художественной литературы. Осваивая мир природы, воспитатели с детьми организовывали трудовую деятельность в цветниках и на огороде. На протяжении всего лета педагогический коллектив КДДИ регулярно проводил с детьми всех возрастных групп музыкальные, спортивные,

театрализованные представления, праздники, развлечения, организовывал походы в лес, экскурсии, где дети не только получили эмоциональное удовлетворение, но и пополнили свой багаж знаниям.

Трудовая деятельность воспитанников является одной из составляющих формирования навыков и умений, способствующих успешной социальной адаптации. В процессе трудовой деятельности дети учатся понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива, приобретают необходимые для жизнедеятельности знания и умения. Педагоги учат ребят поддерживать и наводить порядок в групповой комнате и в спальне, в помещениях, примыкающих к ним, на прогулочной площадке и территории детского дома, а также привлекают воспитанников к участию в организации бытовых процессов, подготовке к занятиям, прогулкам.

#### 2.Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

На 31.12.2019 года в ГБУ «Кашаровский детский дом – интернат» проживали и воспитывались 111 воспитанников.

#### Возрастной состав воспитанников:

Общее	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
количество										
воспитан-	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
ников, из них:										
	140	100	124	100	119	100	111	100	111	100
От 4 до 8 лет	39	27,9	24	19,3	27	23	21	19	10	9
От 9 до 14	53	37,9	60	48,3	58	49	52	46	51	46
От 15 до 18	48	34,2	40	32,2	34	28	38	35	50	45

В 2020 году 18 лет исполнится 12 воспитанникам.

#### Состав воспитанников по половому признаку:

Общее количество	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
воспитан-	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	140	100	124	100	119	100	108	100	111	100
Мальчики	100	71,4	90	72,6	85	72	75	69	75	68
Девочки	40	28,6	34	27,4	34	28	33	31	36	32

#### По социальному статусу:

Общее количество	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
Воспитан- ников, из них:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	140	100	124	100	119	100	108	100	111	100
Сироты	16	11,4	14	11,3	12	10	10	9	13	12
Оставшиеся без попечения родителей	83	59,3	79	63,7	76	64	71	66	76	68

Дети на договорной	41	29,3	31	25	31	26	27	25	22	20
основе										

## 3. Сведения о численности, структуре и составе работников организаций для детей — сирот

	Работает	Занято	В	Ваканси
	(человек)	ставок	процентах	И
Административный персонал	10	9,5	68%	4, 5
				ставки
Медицинский персонал	29	26	76%	8 ставок
Младший медицинский персонал	86	86	88%	12
				ставок
Педагогический персонал	39	45	83%	9 ставок
Прочий персонал	27	29	76%	9 ставок
ИТОГО	191	195,5	83%	42,5
				ставки

#### 4.Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

- 1. На базе учреждения создан Попечительский совет, деятельность которого направлена на улучшение жизни детей—инвалидов. В состав Попечительского совета входят представители государственной власти, органов местного самоуправления, руководители предприятий, благотворительного фонда, городской администрации. За годы работы Попечительского совета учреждения сформировалось позитивное отношение общества к проводимой политике социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2. Детский дом-интернат взаимодействует с благотворительными фондами, некоммерческими и общественными организациями, инициативными группами волонтеров.

Взаимодействие с НКО при осуществлении НКО (волонтерами) благотворительной деятельности осуществляется на основании нормативных правовых актов РФ, приказов и распоряжений Министерства социальной защиты населения Тверской области, Закона о поддержке некоммерческих организаций органами государственной власти Тверской области №16-3О от 12.03.2007г. (в редакции Закона Тверской области от 28.09.18г. 39-3О), Приказа Министерства социальной защиты населения Тверской области №18 от 16.02.2017г. «Об утверждении Регламента взаимодействия государственных учреждений для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, социальнореабилитационных центров для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, детского дома-интерната для детей с серьёзными нарушениями в интеллектуальном развитии и Министерства социальной защиты населения Тверской области с негосударственными, социально ориентированными некоммерческими, общественными и добровольческими организациями».

Системно осуществляется взаимодействие с Благотворительным фондом помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Вместе детям». С этой целью 01.04.2019 было заключено трехстороннее Соглашение о сотрудничестве между ГБУ «Кашаровский детский дом - интернат для детей с серьёзными нарушениями в интеллектуальном развитии», Благотворительным фондом помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Вместе детям» и Региональной

благотворительной общественной организацией «Центр лечебной педагогики». Данное Соглашение направленно на повышение профессиональной компетенции сотрудников КДДИ, привлечение добровольцев, волонтеров к участию в судьбах детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии. Основное направление работы волонтеров – прогулки с воспитанниками отделения «Милосердие», также общение с детьми посредством музыкальных занятий и игрового занятия «Круг».

Учреждение взаимодействуем со студентами-волонтерами ГБПОУ «Вышневолоцкий медицинский колледж» в рамках реализации социального проекта «Твори добро». Со студентами – волонтерами заключены договора о волонтерстве. В рамках социального проекта студенты оказывают помощь в уборке территории детского дома от мусора и сухой листвы, занимаются перекопкой цветников; осуществляют прогулки с воспитанниками отделения «Милосердие», проводят мероприятия различной направленности (новогодние представления, театрализованные постановки, утренники).;

Волонтеры от благотворительных фондов проводят с воспитанниками развлекательные мероприятия, например: БФ «Дети нашей страны»- цирковое шоу «Фабрика Фантазий», шоу «Мыльных пузырей», мастер-класс по изготовлению фоторамок; при участии волонтеров фонда «Вместе детям» были проведены мастер-классы по рисованию гуашью, рисованию в технике Эбру и др.;

Благотворительные организации и частные лица оказывают помощь в приобретении мебели, игрового материала, одежды, товаров хозяйственного назначения, организации праздничных мероприятий для воспитанников.

ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат» сотрудничает с различными организациями и честными лицами: БФ «Вместе детям», Филиал АО "Концерн Росэнергоатом" "Калининская атомная станция ", БФ «Белый цветок», БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам», АО "Вышневолоцкий леспромхоз " (Зеленин А.В., Зеленин Л.А.), Волонтерами г. Удомля, волонтерами ПАО "Почта Банк", 000 Новгородпродукт», Фондом помощи детям "Большое сердце", ООО "СТМ", АО "Востоктехторг", Благотворительным фондом «САФМАР», волонтерами Тверского отделения №8607 ПАО Сбербанк, ЗАО «Фирма ЕВРОСЕРВИС», ИЦ «Пелетон», Бабкиным А.Ю., Холодовым И.А., Петрушенко С.А., Студенческим активом бизнесинформатики НИУ ВШЭ, АО «Литмашдеталь», ООО «Гидротехтрейд», ООО «Авто-Альянс», ООО «РБА», ООО «Мосэксперт», ООО «Озон», ООО «ВР-Ресурс», ООО «Первая лизинговая компания», ООО «Вышневолоцкий хлопчато-бумажный комбинат» и др.

3. Учреждение взаимодействует с социокультурными учреждениями города Вышний Волочек: Вышневолоцкий драматический театр, Вышневолоцкий краеведческий музей, Центр детского и семейного чтения.

# 5.Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

За 2019г. в родную семью выбыли 3 человека, 1 ребенок передан под опеку, поэтому считаем необходимым усилить работу по восстановлению и сохранению детородительских отношений