|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Рекомендации по размещению информации** | **Целевой показатель** | **Критерии оценки эффективности** | **год** | **Информация о реализации** **(по состоянию на 20.04.17)** |
| **2015** | **2016** |
| 1 | Об организации предоставления детям, проживающих в домах – интернатах для умственно отсталых детей, образовательных услуг | Увеличение доли детей, получающих образовательные услуги в учреждениях образования | Доля детей устроенных в образовательные учреждения, от общего количества детей, проживающих в организациях(%) | 25,9% | 100% | Все 123 воспитанника (100%) имеют заключения ЦПМПК.* 4 воспитанника получили основное общее образование и имеют свидетельство об образовании;
* 75 воспитанников обучаются по СИПР на основе АООП для детей с умственной отсталостью (II вариант);
* 33 воспитанника обучаются по АООП для детей с умственной отсталостью (II вариант;
* 11 воспитанников обучаются по СИПР на основе АООП для детей дошкольного возраста.

Образовательные услуги 119 воспитанникам предоставляют:* ГКОУ «Вышневолоцкая школа – интернат №1» (56 воспитанникав);
* ГКОУ для детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей «Вышневолоцкая школа- интернат №2» - (63 воспитанника), из них 10 обучающихся выезжают на обучение в школу.

С данными учреждениями заключены договора об оказании образовательных услуг. На основании приказа ГКОУ «Вышневолоцкая школа – интернат №1» от 31 августа 2016 года №25, приказа ГКОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Вышневолоцкая школа – интернат №2» от 31 августа 2016 года №65/4. Все воспитанники ГБУ «Кашаровский детский дом – интернат», подлежащие обучению, зачислены на 2016-2017 учебный год в данные учреждения для обучения.  По классно-урочной системе – 33 воспитанника, индивидуально на дому – 86 воспитанников.На базе нашего учреждения для проведения классно – урочных занятий используются 5 кабинетов, для проведения индивидуальных занятий кабинеты СБО, логопеда, кабинеты групповых занятий групп 5,7,9, игровая группы 3; Для 11 обучающихся осуществляется подвоз «в школу» 5,7 классов на автобусе марки ЛУИДОР–2237D5 Volkswaqen 2 ekzcrafter.ГБУ «Кашаровский детский дом – интернат» имеет лицензию от 11.08.2016 №314 серия 69Л01 №0001944 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам **дополнительного образования детей и взрослых.**Дополнительное общеразвивающее образование осуществляется педагогами дополнительного образования по направлениям: * социально-педагогическое;
* художественно-эстетическое;
* физкультурно-оздоровительное.

Педагоги дополнительного образования разработали и успешно реализуют 4 программы дополнительного образования:* мы выбираем спорт- 21 чел.;
* основы компьютерной грамотности- 23 чел.;
* швейное дело-4 чел.;
* творческая мастерская-10 чел.

В рамках воспитательной работы воспитателями и психологами разработаны и реализуются программы:* в мире профессий – 27 чел.;
* я сам – 85 чел.;
* вместе все преодолеем – 51 чел.;
* познай себя – 30 чел.
* сенсомоторное развитие детей с тяжелыми множественными нарушениями развития -63 чел.
 |
| 2 | О проведении мероприятий по разработке и внедрению новых форм и технологий предоставления социальных услуг детям, находящимся в отделениях милосердия с различными формами умственной отсталости, для активизации их интеграционных ресурсов. | Увеличение численности квалифицированного персонала в отделениях милосердия, включение в штат указанных отделений социальных педагогов, психологов и других специалистов, применение методик вертикализации, сидения, развитие навыков кормления вне кроватей, общения, использование современных технических средств реабилитации | Количество детей в год, переведенных в связи с улучшением их состояния (отражаемого в официальных документах) из отделения милосердия в другие отделения организации социального обслуживания | 1 | 1 |  В штате учреждения и отделения милосердия в частности имеются: учитель – логопед, педагог-психолог, необходимый штат медицинских и педагогических работников.С воспитанниками проводятся занятия в кабинете лечебной физкультуры, осуществляется физиолечение, занятия с психологом. Все специалисты, работающие в отделении «Милосердия», имеют необходимый уровень квалификации.Для работы с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития имеется специальное оборудование :детские инвалидные коляски, детские функциональные кроватки, ходунки, вертикализаторы для детей с ДЦП, поручни, пандусы, кресла – туалеты для детей с ДЦП, опоры для сидения, реабилитационные кресла со столиком, противопролежневые матрасы, тренажер для опорно-двигательного аппарата, стол для кинезотерапии, опора для лежания, мягкая шведская мини стенка, мягкая модульная горка для спуска в бассейн, бассейн восьмигранник с шарами,напольный педальный тренажер, массажный коврик, дорожка, применяемая при плоскостопии, велотренажер детский, мячи гимнастические, ходунки-лораторы, брусья реабилитационные, специальные столовые приборы для кормления детей с ДЦП.В своей работе специалисты используют современные методики, направленные на вертикализацию методику сидения, развитие навыков кормления вне кровати, методику работы с детьми, имеющие проблемы опорно-двигательного аппарата,В работе с детьми специалисты применяют современные методы и технологии, направленные на социализацию, реабилитацию иабилитацию, а так же интеграцию детей имеющих ограниченные возможности здоровья. |
| 3 | О проведении мероприятий по привлечению волонтеров, региональных некоммерческих организаций, проведение дней открытых дверей, праздников с приглашением гостей, выездов за пределы интерната | Максимальная интеграция детей в социум | Доля детей, принявших участие в мероприятиях вне интерната от общей численности детей, проживающих в данной организации (%) | 29% | 31% | Учреждение взаимодействует с волонтерами, благотворительными фондами. При учреждении создан Попечительский совет.На протяжении нескольких лет воспитанникам нашего детского дома оказывается благотворительная помощь, идущая от добрых, бескорыстных людей, которыепонимают, что дети из детского дома очень нуждаются в поддержке, потому что родные люди, к сожалению, не могут им ее обеспечить в силу различных обстоятельств:* БФ «Вместе детям» (организация регулярных экскурсий в г. Москва);
* БФ «Фонд поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации» (получено оборудование для комнаты СБО в рамках региональной программы «Детство без границ»);
* БФ «Волонтеры в помощь детям сиротам» (ростовые куклы для проведения праздничных мероприятий, канцелярские товары к новому учебному году);
* региональная общественная организация «Центр духовно-нравственного единения «Будущее»» - (ремонт 3 классов, покупка мебели).

Также мы взаимодействуем:* со студентами-волонтерамиГБПОУ «Вышневолоцкий медицинский колледж» (новогодние представления, выступления на праздниках и др.). Студенты оказывают помощь в уборке территории детского дома от мусора и сухой листвы, занимаются перекопкой цветников и посадкой рассады, покраской заборов и прогулочных площадок;
* с молодежным советом КАЭС (приобретение краски для покраски заборов и прогулочных веранд, а также обновление сюжетов на этих верандах, участие в спортивных мероприятиях);

 с военно-спортивным клубом «Альтаир» г. Вышний Волочек. С 2016 года заключены договора с волонтерами ГБПОУ «Вышневолоцкий медицинский колледж».Организована целенаправленная работа по социализации и интеграции детей в общество, с этой целью регулярно проводятся открытые мероприятия, выезды за пределы учреждения.Воспитанники:* принимали участие в регате «Золотая осень»;
* посещали выставки «Лукоморье» (движущиеся и говорящие восковые фигуры, город Санкт-Петербург);
* организованы экскурсии воспитанников в г. Москва (при содействии БФ «Вместе детям»), где посетили: океанариум «Москвариум», лазерное шоу на фасаде Большого театра, дом-перевертыш на ВДНХ, музей космонавтики, кинотеатр Москва - Сити, Красную площадь; "Московский Музей Анимации", парк Царицыно, кремль Измайлово Храм Христа Спасителя, контактный зоопарк, зоологический музей, цирк на проспекте Вернадского;
* участвовали в митингах у Памятника Воина-победителя (23.02.2016 и 09.05.2016);
* посещали Вышневолоцкий драматический театр:
	+ спектакль «Клочки по закоулочкам»;
	+ комедия-водевиль «Беда от нежного сердца»;
	+ организованы экскурсии в Вышневолоцкий краеведческий музей:
* выставка работ художников семьи Кугачей;
* выставка «Фабрики России»;
* организована экскурсия в Тверской цифровой планетарий, программа «Звездные друзья»;
* участвовали в прибрежной гребле на лодках «Дракон»;
* просматривали спектакль «Тайна красной ленточки» («Кимрский театр драмы и комедии»);
* ходили в туристический поход в лес, на речку «Мы идем тропинками добра».

Воспитанники принимают участие во Всероссийском открытом виртуальном творческом конкурсе поделок и рисунков детей с ОВЗ, организованном АНО ДПО «Мой университет»:* «Дарит осень чудеса»;
* «Волшебный Новый год»:
* 2 место номинация«Елочка из мха»;
* участие «Солнце Победы»:
* 2 место номинация «Слава великой Победе!»;
* 2 место номинация «Голуби мира»;
* 2 место номинация «Не стареют душой ветераны»;
* 3 место номинация «Звезда Победы!»

В апреле 2017 года заключено трехстороннее Соглашение о сотрудничестве (КДДИ, БФ «Вместе детям», РБОО «Центр лечебной педагогики», направленное на повышение профессиональной компетенции сотрудников КДДИ, привлечению добровольцев, волонтеров к участию в судьбах детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии |
| 4 | О проведении мероприятий по обеспечению для выпускников организаций, которые по своему состоянию могут проживать самостоятельно, условий проживания, алтернативных психоневрологическим интернатам, путем организации сопровождаемого создания соответствующих учреждений (отделений) с приоритетами на социализацию, посильную трудовую и дневную занятость, максимальную интерграцию в социум. | Снижение численности выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей, направляемых по достижении 18 лет в психоневрологические интерната | Доля выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей, направляемых по достижении возраста 18 лет в психоневрологические интернаты(%) | 8,6% | 13,7% | С целью успешной социализациивоспитанников, проживающих в учреждении реализуется современная воспитательная модель, включающая в себя трудовую деятельность, развитие физической культуры, осуществляется работа по подготовке детей к самостоятельной жизни.Специалисты учреждения используют современные методы и технологии такие как: трудотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, кинотерапия, арттерапия, пескотерапия, имеющие в своей основе привитие элементарных навыков самообслуживания.Специалистами детского дома ведется целенаправленная работа по сопровождению воспитанников на всех этапах развития, с целью формирования активной жизненной позиции и навыков, необходимых в повседневной жизни.С этой целью в учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие трудовую и дневную занятость воспитанников, данные условия реализовываются посредством функционирования кабинета социально-бытовой ориентации, кабинета для приема пищи, компьютерного класса, а также кабинетов дополнительного образования. Работа по данным направлениям нацелена на привитие и закрепление навыков необходимых для самостоятельного проживания в социуме.Личное пространство воспитанников организовано таким образом, чтобы создать условия альтернативные интернатам и приближенные к домашним. Планируем ремонт помещений для организации комнаты СБА квартирного типа. |
| 5 | О создании в составе домов - интернатов служб семейного устройства и сопровождения семей с усыновленными детьми, работе по поиску и привлечению потенциальных родителей, восстановлению кровных семей, совместной работе с органами опеки и попечительства, профилактике поступления детей в дома - интернаты для умственно отсталых детей из смей путем участия в организации услуг на дому с привлечением социальных служб по месту жительства, образовательных и медицинских учреждений, возможностей региональных НКО, обязательном открытии в домах - интернатах отделений дневного пребывания. | Восстановление проживания детей в родных семьях, семенное устройство в приемную семью, перевод детей на дневное пребывание. | Численность возвращенных в семью и усыновленных воспитанников, количественные результаты профилактики (в т.ч. в % от численности детей сирот).Увеличение численности детей в отделениях дневного пребывания (в т.ч. в % от общей численности) | 4 | 5 | С целью привлечения потенциальных родителей сотрудникам учреждения регулярно размещаются фото воспитанников на страницах Федерального открытого банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Информация о деятельности учреждения регулярно обновляется на сайте учреждения.Продолжается взаимодействие с приемными семьями, взявшими под опеку Анну Д., Веронику Б.Для родителей проводятся дни открытых дверей, родительские собрания, консультации специалистов.Системная и регулярная работа с родителями, а это 35 семей, прямым образом отражается на психическом и соматическом здоровье наших воспитанников, которые находясь в детском доме, постоянно чувствуют заботу близких людей. Родные навещают своих детей, привозят им гостинца и подарки из дома, звонят, пишут письма, забирают своих чад на каникулярный период домой. Главной целью работы с родителями является возращение ребёнка в кровную семью. Из 35 семей 24 регулярно посещают своих детей из них13 забирают домой на каникулы. |
| 6 | О повышении качества жизни, нормализации условий проживания (создание семейных воспитательных групп; организация личного пространства воспитанников; физическое наполнение групп численностью 6-8 человек; переходна условия проживания, приближенные к домашним - малокомплектные, квартирного/ семейного типа; переход на новые САНПиНы) | Реализация постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. №481 «О деятельности организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся безпопечения родителей» | По каждому пункту перечня указывать ежегодного количественные и качественные измерения. Принятие плана реализации с разбивкой по годам, включая рассмотрение возможности перспективного закрытия интерната в нынешнем виде. |  |  | В детском доме- интернате ведется постоянная , системная работа по созданию необходимых условий для содержания, воспитания, образования воспитанников с учетом их состояния здоровья и потребностей. В целях реализации постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. №481 «О деятельности организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся безпопечения родителей» нами был составлен План по реализации.(см. приложения) |