СОГЛАСОВАНО

Министерство социальной защиты

 населения Тверской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хохлова Е.В.

« » 2017 г.

**ОТЧЕТ**

 **ГБУ «Кашаровский детский дом- интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии»**

**за 2016 год**

Отчет подготовлен во исполнение пункта 61 постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

**1.Информация об учреждении, о задачах его деятельности, об условиях содержания, воспитания и получении образования детьми.**

[16 июня 1969 в городе Вышний Волочек был открыт Кашаровский детский дом-интернат для глубоко умственно отсталых детей. В феврале 2000 года дом-интернат был переименован в ГСУ СОССЗН «Кашаровский реабилитационный центр для детей и подростков с умственной отсталостью», а с 28.07.2003г. в ГУ "Кашаровский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями". С 12.01.2012 года переименован в ГБУ «Кашаровский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». С 16.01.2013г. переименован в ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии» (распоряжение Правительства Тверской области №643 – рп от 04.10.2012г.), приказ по учреждению № от 16.01.2013г. .](http://krc-vvol.ru/gallery.html)

**Учредителем** является Тверская область. Функции и полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляют Правительство Тверской области, Министерство социальной защиты населения Тверской области (далее по тексту Учредитель), орган по управлению государственным имуществом Тверской области в рамках предоставленной компетенции.

**Целью деятельности** учреждения является обеспечение детям-инвалидам условий жизнедеятельности, соответствующих их возрасту и состоянию здоровья, предоставление различных социальных услуг, квалифицированной социальной, медико-социальной, психолого-социальной и социально-педагогической помощи, а также организация посильной трудовой деятельности, отдыха, досуга, обеспечение их социальной реабилитации и адаптации.

**Основными задачами** являются:

* Осуществление стабильного материально-бытового обеспечения воспитанников, создание для них благоприятных условий жизни и психологического микроклимата.
* Организация ухода и надзора за детьми-инвалидами, оказание им медицинской помощи, проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий.
* Реализация индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, разрабатываемых учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы.
* Осуществление мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей-инвалидов с целью формирования и развития или компенсации способностей к самообслуживанию, бытовой, социальной и профессиональной деятельности, интеграции их в общество.
* Защита прав и законных интересов детей-инвалидов в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
* Организация образования детей-инвалидов с учетом их физических возможностей и умственных способностей в соответствии с законодательством Российской Федерации.
* Социально-реабилитационная работа с родителями детей-инвалидов по сохранению семейных и родственных связей, восстановлению ранее утраченных.

В учреждении функционируют два отделения:

* психолого-педагогической помощи с группами трудовой реабилитации;
* отделение «Милосердие».

Учреждение расположено в одном из красивейших мест Вышневолоцкого района в пос. Кашарово, который административно входит в черту города Вышнего Волочка по адресу: 171168, Тверская область, г.Вышний Волочек, Ржевский тракт, д.113-а. Это экологически чистый район. Здание Учреждения представляет собой типовое двухэтажное кирпичное строение. Рядом находятся сосновый бор и большое живописное водохранилище, что создаёт неповторимый микроклимат и является мощным средством реабилитации.

Территория учреждения благоустроена, разбиты клумбы, обустроены зоны отдыха, пешеходные дорожки заасфальтированы.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, где воспитанники под руководством воспитателей и педагогов дополнительного образования играют в футбол, бадминтон, волейбол, баскетбол. Игровые прогулочные площадки закреплены за каждой группой оснащены беседками, игровыми комплексами, песочницами.

Территория учреждения огорожена и оборудована системой круглосуточного видеонаблюдения. Для обеспечения безопасности учреждения установлена беспроводная радиоканальная станция Программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» с выводом радиосигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации в центр. В учреждении установлены и находятся в рабочем состоянии системы противопожарной защиты объекта (АПС - автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, средства связи.. Отделка всех помещений учреждения осуществлена негорючими материалами в соответствовании с требованиями пожарной безопасности. На каждом этаже, расположены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

 Центральный вход в здание оборудован пандусом для беспрепятственного въезда инвалидов на креслах-колясках. Для безбарьерной среды проживания воспитанников с ОВЗ имеются поручни, оборудованы пандусы, имеется специализированный лифт, туалет для инвалидов, входная группа. Ширина дверных проемов соответствует требованиям. Для транспортировки детей –инвадидов имеются инвалидные коляски, ходунки. Для перевозки воспитанников приобретен специально оборудованный, соответсвтвующий всем требованиям автобус марки ЛУИДОР–2237D5 Volkswaqen 2 ekzcrafter.

В учреждении имеются гаражный комплекс, медицинский блок, 2 медицинских поста, физкультурный, актовый и конференц залы, парикмахерская, швейная мастерская, столовая на 75 посадочных мест, пищеблок, овощехранилище, прачечная, сенсорная комната, кабинет логопеда, компьютерный кабинет, кабинет ЛФК, кабинет физиотерапии, кабинет педагога дополнительного образования, компьтерный кабинет, комната социально-бытовой ориентировки.

В учреждении созданы специальные комфортные условия для проживания детей –инвалидов, организации и проведения социально абилитационных и реабилитационных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий для получателей социальных услуг. В отделениях организована пространственно-развивающая среда, имеются игоровые комнаты, учебные классы, спальни, санитарно – гигиенические помещения.

В холлах размещена мягкая мебель, ковры, большое количество комнатных цветов. В помещениях имеются телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры. Жилые комнаты оснащены необходимой мебелью Проживание детей приближено к домашним условиям.

Имеющееся материально-техническое обеспечение соответствует качественному предоставлению социальных услуг.

Организации рационального питания воспитанников детского дома-интерната осуществляется в соответствии с требованиями физиологических норм (СанПиН 2.4.1201-03 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»). Организовано пяти разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин, II ужин). Для ослабленных и истощенных детей обеспечено дополнительное питание в 11.00 и в 21.00. Рацион питания включает в себя разнообразный ассортимент продуктов, который соответствует нормам.

В ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии» имеется примерное четырнадцатидневное меню (зимнее, летнее), разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных норм, в соответствии требованиям СанПин 2.4.990.00. Выданы экспертные заключение главным врачом «Центр гигиены и эпидемиологии в Тверской области» в городе В-Волочек и Вышневолоцком районе летнее меню 28.05.14г. № 31; зимнее меню от 23.10.13г. № 34).

Утверждены директором учреждения летнее меню (Приказ № 96 от 11.06.2014г), зимнее меню (Приказ № 144 от 31.10.13г.).

На основании примерного меню диетической сестрой, составляется меню-раскладка для детей дошкольного и школьного возраста.

Ведется обязательная проверка качества поступающих продуктов с записью в журнале, контроль за выходом (вес) кулинарных изделий. Вес порций соответствует выходу блюда, указанному в меню-раскладке. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы, и фиксируется в бракеражный журнал готовых блюд (оценивается с гигиенических позиций технологии приготовления блюд, вкусовые качества приготовленной пищи, а так же готовность блюда).

Контроль за правильностью сбора и хранения суточных проб, которая сохраняется в холодильнике не менее 48 часов.

В целях профилактики пищевых отравлений и желудочно-кишечных заболеваний ведется контроль за соблюдением санитарного режима на пищеблоке (качественной обработке инвентаря и посуды).

Контроль за своевременным и правильным заполнением журнала «Здоровье», а также проведения осмотров зева и открытых поверхностей тела на наличие гнойничковых заболеваний у работников пищеблока, дежурных по столовой. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал.

Учреждение имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности(серия ЛО-69 № ЛО-69-01-001973 от 27.12.2016г. – бессрочно).

Для оказания социально-медицинских услуг выполняются следующие действия:

* прием детей и активное содействие их адаптации в новой обстановке и жизни коллектива;
* организация ухода и надзора за детьми-инвалидами;
* оказание медицинской помощи, диспансеризация, лечение, организация консультативной помощи, а также госпитализация больных с участием лечебно-профилактических учреждений;
* проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
* реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов, разрабатываемых учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы;
* содействие в обеспечении детей-инвалидов протезно-ортопедическими изделиями, техническими или иными средствами реабилитации, в том числе необходимыми средствами передвижения.

Лечебно-профилактическая, противоэпидемическая работа в детском доме организуется и проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и Закона РФ от 02.07.1992 г. №3185 – 1«О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Социально-медицинские услуги оказываются в соответствие с ФЗ № 442 от 28.12.13г. «Об основах социального обслуживания граждан».

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской службой, включающей в себя врачей–специалистов (невролог, педиатр, психотерапевт), фельдшера, старших медицинских сестер, диетическую сестру, инструктора ЛФК, медицинских сестер, медицинских сестер по массажу и физиотерапии. Все медицинские работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации и имеют соответствующие сертификаты.

Один раз в год организован медицинский осмотр детей в виде углубленного медицинского осмотра врачами – специалистами ГБУЗ «Вышневолоцкая ЦРБ». Ежегодное диспансерное обследование помогает выявить множественные скрытые заболевания наших воспитанников. По результатам диспансеризации осуществляется:

* динамическое наблюдение за состоянием ребенка;
* организуется необходимый объем дополнительного обследования;
* направление на дальнейшее лечение (амбулаторное, стационарное, восстановительное);
* диспансерное наблюдение за воспитанниками.

При проведении диспансеризации детей учитываются проведенные лабораторно-диагностические, функциональные исследования. А так же осмотр врачами-специалистами: педиатром, неврологом, офтальмологом, хирургом, отоларингологом, акушером-гинекологом, стоматологом, ортопедом-травматологом, психиатром, урологом-андрологом, эндокринологом, психиатром.

Проводятся ежедневные осмотры воспитанников, оказание санитарно-гигиенической и профилактической помощи. Ведется ежедневный контроль за выполнением санитарно-эпидемического режима, за выполнением функциональных обязанностей и правил внутреннего распорядка дня. В зимнее время контролируются проветривание помещений, температурный режим в группах, палатах, прогулки.

Ежегодное динамическое и диспансерное наблюдение воспитанников врачами узких специальностей помогает выявить отклонения от нормы и на раннем этапе начать восстановительную терапию, проведение реабилитационных мероприятий. Назначения и рекомендации, данные врачами-специалистами ГБУЗ «Вышневолоцкая ЦРБ» выполнялись в течение года.

 Осуществляется госпитализация детей, нуждающихся в лечении в стационарных условиях, проводятся консультации узких специалистов.

Для качественного лечения и восстановления воспитанников в 2016 году начал функционировать кабинет физиотерапии. Открыт кабинет ЛФК для воспитанников отделения «Милосердие».

Работа кабинета ЛФК и график проведения процедур основываются на рекомендациях по итогам ежегодной диспансеризации и на рекомендациях детского невролога г. Твери Г.А. Зуевой.

Кабинет ЛФК отделения «Милосердие» оснащен: велотренажерами, шведской стенкой, подвесной потолочной системой для восстановления опорно-двигательного аппарата у детей, опорами для лежания, брусьями, реабилитационным столом для кинезотерапии, массажными ковриками и дорожками, тележкой со снарядами, которая оснащена обручами, мячами (разных диаметров), гантелями, утяжелителями, скакалками, массажными мячиками, кеглями.

Для предупреждения, возникновения инфекционных болезней и создания специфического иммунитета к инфекционным заболеваниям, воспитанники детского дома-интерната получали профилактические прививки, включенные в национальный календарь проф. прививок. ( Приказ № 370н от 16.06.16г. «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу № 125н от 21.03.2014г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»).

Вышневолоцкая детская поликлиника №1 обеспечивала потребность в вакцине для проведения профилактических прививок.

Все воспитанники получают бесплатное обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

 Все воспитанники детского дома-интерната имеют статус ребенок-инвалид**.** По достижении 18-ти летнего возраста проводится переосвидетельствование детей для установления группы инвалидности, а так же для продления инвалидности категории «ребенок-инвалид».

С 2016 года для переосвидетельствования и установки группы инвалидности проводилась количественная оценка выраженности нарушений психических функций при умственной отсталости, которая основывается на анализе степени выраженности интеллектуального дефекта и недоразвития других психических функций; типе олигофренического дефекта; наличии психопатологической и сомато-неврологической симптоматики; степени недоразвития организма и личности в целом; личностных изменений; критичности; клинического и социального прогноза; уровня адаптации в основных сферах жизнедеятельности (производственной, семейной, бытовой, социально-средовой) («Приказ № 664-н от 29.09.14г. «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан Федеральными Государственными Учреждениями медико-социальной экспертизы»).

Одной из задач детского дома, является реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

ИПРА является документом, в котором указана форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению, формирование отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Разработка ИПРА инвалида осуществляется специалистами бюро (главного бюро, Федерального бюро) с учетом рекомендуемых мероприятий по медицинской реабилитации или абилитации, указанных в направлении на медико-социальную экспертизу. ИПРА ребенка - инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет. При необходимости внесения дополнений или изменений в ИПРА оформляется новое направление на медико-социальную экспертизу и составляется новая ИПРА ребенка-инвалида.

Реализацию ИПРА ребенка-инвалида осуществляют органы исполнительной власти и региональные отделения Фонда, определенные исполнителями реабилитационных или абилитационных мероприятий в соответствии с ИПРА инвалида.

Получателям социальных услуг с учетом их индивидуальных потребностей предоставляются следующие виды социальных услуг:

* мероприятия медицинской реабилитации или абилитации, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателем социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья:
* медицинская реабилитация;
* реконструктивная хирургия;
* протезирование и ортезирование;
* санаторно-курортное лечение.
* мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи:
	+ рекомендации по условиям организации обучения;
	+ психологическая помощь, оказываемая в образовательной организации;
	+ профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации
* мероприятия профессиональной реабилитации или абилитации:
* профессиональная ориентация, осуществляемая в органе службы занятости;
* рекомендации по условиям организации обучения;
* содействие в трудоустройстве.
* мероприятия социальной реабилитации или абилитации, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту:
* социально-средовая реабилитация или абилитация;
* социально-психологическая реабилитация или абилитация;
* социокультурная реабилитация или абилитация;
* социально-бытовая адаптация.

Воспитательная работа, проводимая в нашем учреждении, направлена на:

* коррекцию поведения воспитанников;
* воспитание учебной и поведенческой дисциплины, гуманного отношения к окружающим людям;
* формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми;
* оказание помощи в организации обучения воспитанников.

Это всё способствует социализации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Задачи, поставленные на 2016 год:***

1. Создание специальных педагогических условий для формирования у воспитанников основных социальных навыков: коммуникативных, социально-бытовых, социально-культурных, навыков самообслуживания. Повышение у воспитанников мотивации к дальнейшему развитию этих навыков.
2. Продолжение работы по осуществлению социального партнерства ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат» и спортивных учреждений, учреждений культуры города Вышний Волочёк и Тверской области, с использованием разнообразных форм взаимодействия в вопросах всестороннего развития воспитанников дома-интерната.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов за счет:
* организации системы просвещения педагогов в области стратегии коррекционного образования на современном этапе;
* повышения уровня теоретических знаний  и практических навыков в вопросах социальной адаптации детей с множественными тяжелыми нарушениями развития;
* пополнения индивидуальных портфолио профессиональной деятельности педагогов.
1. Повышение результативности работы с родителями за счёт внедрения новых форм взаимодействия семьи и дома-интерната (родительские собрания, День открытых дверей, анкетирование, оформление информационных уголков, выставок специальной литературы для родителей и т.д.).

Среди прав и свобод граждан в современном обществе важное место занимает право каждого гражданина на образование, которое гарантируется основными нормативными документами. Статья 43 Конституции Российской Федерации провозглашает право каждого на образование, обязательность, гарантию общедоступности и бесплатности основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

В Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» части 5 статьи 5 «Право на образование. Государственные гарантии на образование в Российской Федерации» указано «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами о ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

По состоянию на 31.12.2016:

* все 124 воспитанника (100%) имеют заключения ЦПМПК;
* получили основное общее образование и имеют свидетельство об образовании 5 воспитанников;
* обучаются по СИПР на основе АООП для детей с умственной отсталостью (II вариант) – 77 чел.;
* обучаются по АООП для детей с умственной отсталостью (II вариант) – 34 чел.;
* обучаются СИПР на основе АООП для детей дошкольного возраста – 8 чел.

Образовательные услуги 119 воспитанникам предоставляют:

* ГКОУ «Вышневолоцкая школа – интернат №1» (55 воспитанника);
* ГКОУ для детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей «Вышневолоцкая школа - интернат №2» - (64 воспитанника).

С данными учреждениями заключены договора об оказании образовательных услуг. На основании приказа ГКОУ «Вышневолоцкая школа – интернат №1» от 31 августа 2016 года №25, приказа ГКОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Вышневолоцкая школа – интернат №2» от 31 августа 2016 года №65/4 все воспитанники ГБУ «Кашаровский детский дом – интернат», подлежащие обучению, зачислены на 2016-2017 учебный год в данные учреждения для обучения.

В 2016-2017 учебном году обучаются по:

* классно-урочной системе – 36 воспитанников;
* индивидуально на дому – 86 воспитанников.

ГБУ «Кашаровский детский дом – интернат» имеет лицензию от 11.08.2016 №314 серия 69Л01 №0001944 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам **дополнительного образования детей и взрослых.**

Дополнительное общеразвивающее образование осуществляется педагогами дополнительного образования по направлениям:

* социально-педагогическое;
* художественно-эстетическое;
* физкультурно-оздоровительное.

Педагоги дополнительного образования разработали и успешно реализуют 4 программы дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название программы | Кол-вообучающихся |
| 1. | Мы выбираем спорт | 21 |
| 2. | Основы компьютерной грамотности | 23 |
| 3. | Творческая мастерская | 10 |
| 4. | Швейное дело | 4 |

Дополнительным образованием охвачено 47 чел.

В рамках воспитательной работы воспитателями и психологами разработаны и реализуются программы:

* В мире профессий – 27 чел.;
* Я сам – 85 чел.;
* Вместе все преодолеем – 51 чел.;
* Познай себя – 30 чел.

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации**»** нами была проведена следующая работа:

сотрудничество с:

* ЦПМПК;
* Министерством социальной защиты населения Тверской области;
* Министерством образования Тверской области;
* администрацией города «Вышний Волочек»;
* ГорОО;
* руководителями ГКОУ «Вышневолоцкая школа – интернат №1», ГКОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Вышневолоцкая школа – интернат №2», МБОУ «Школа №4»;
* подготовлены кабинеты для проведения индивидуальных занятий с воспитанниками. Для классно – урочных занятий используются 5 кабинетов, для проведения индивидуальных занятий кабинеты СБО, логопеда, кабинеты групповых занятий групп 5,7,9, игровая группы 3;
* осуществляется подвоз «в школу» для 11 обучающихся 5,7 классов на автобусе марки ЛУИДОР–2237D5 Volkswaqen 2 ekzcrafter.

В рамках реализации годовых задач в течение 2015-2016 учебного года в доме-интернате проводились выставки и конкурсы работ совместного творчества.

* выставка поделок совместного творчества из природного материала «Осенняя сказка природы»;
* выставка работ совместного творчества «Новогодний хоровод»;
* выставка творческих работ совместной деятельности «Наша Армия сильна!»
* выставка рисунков «Наши любимые воспитатели»;
* конкурс аэродизайна «Подарок к празднику»;
* смотр-конкурс педагогов «Профессиональный портфолио - лицо педагога»;
* выставка работ совместного творчества «Май 45-ого»;
* выставка работ совместного творчества педагогов с детьми «В гостях у сказки»;
* конкурс рисунков на асфальте «Вот оно, какое наше лето!»;
* конкурс оборудования прогулочных площадок своими руками «Выйдем весело гулять»;
* выставка цветочных композиций «Вальс цветов».

Воспитанники учреждения принимают участие во Всероссийском открытом виртуальном творческом конкурсе поделок и рисунков детей с ОВЗ, организованном АНО ДПО «Мой университет»:

* «Дарит осень чудеса»;
* «Волшебный Новый год»
	+ - 2 место номинация «Елочка из мха»;
* участие «Солнце Победы»:
	+ - 2 место номинация «Слава великой Победе!»;
		- 2 место номинация «Голуби мира»;
		- 2 место номинация «Не стареют душой ветераны»;
		- 3 место номинация «Звезда Победы!»

Воплощая в работе вместе с детьми свое видение мира, педагоги развивались сами духовно и эстетически, и тем самым развивали и детей своих групп. Обо всех проводимых мероприятиях были составлены аналитические справки с приложением фотографий.

В рамках воспитательной работы организована целенаправленная работа по социализации и интеграции детей в общество, с этой целью регулярно проводятся открытые мероприятия, выезды за пределы учреждения:

* участие в регате «Золотая осень – 2016»;
* посещение выставки « Лукоморье» (движущиеся и говорящие восковые фигуры, город Санкт-Петербург);
* экскурсии воспитанников в г. Москва (при содействии БФ «Вместе детям»), где посетили: океанариум «Москвариум», лазерное шоу на фасаде Большого театра, дом-перевертыш на ВДНХ, музей космонавтики, кинотеатр Москва - Сити, Красную площадь; "Московский Музей Анимации", парк Царицыно, кремль Измайлово, Храм Христа Спасителя, контактный зоопарк, зоологический музей, цирк на проспекте Вернадского;
* участие в митингах у Памятника Воина-победителя (23.02.2016 и 09.05.2016);
* посещение Вышневолоцкого драматического театра:
	+ спектакль «Клочки по закоулочкам»;
	+ посещение Вышневолоцкого драматического театра, комедия-водевиль «Беда от нежного сердца»;
* экскурсия в Вышневолоцкий краеведческий музей:
* выставка работ художников семьи Кугачей;
* выставка «Фабрики России»;
* экскурсия в Тверской цифровой планетарий, программа «Звездные друзья»;
* участие в прибрежной гребле на лодках «Дракон»;
* просмотр спектакля «Тайна красной ленточки» («Кимрский театр драмы и комедии»);
* туристический поход в лес, на речку «Мы идем тропинками добра».

**Для воспитанников учреждения организованы и проведены праздничные мероприятия:**

* групповые и досуговые мероприятия (по планам воспитателей групп);
* праздник, посвящённый Дню Знаний;
* праздник, приуроченный ко Дню инвалидов;
* празднование Новогодних утренников;
* праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
* праздник, посвящённый Дню защиты детей;
* программы познавательно-развлекательных мероприятий в каникулярный период;
* праздник «Светит солнышко для всех»;
* вечер отдыха «Песни в кругу друзей»;
* праздник, посвящённый Международному Дню дружбы «Дружба-это здорово!».
* праздник «Спортивный Новый год».

Регулярные спортивные занятия формируют у наших воспитанников потребность в физическом совершенствовании, укрепляют здоровье, формируют умения владеть своим телом, расширяют диапазон двигательных навыков, необходимых как в быту, так и при осуществлении трудовой деятельности. В процессе спортивно-оздоровительной работы с детьми происходит корректировка как функциональных показателей, так и взаимоотношений в системе «ребенок-социум», поскольку приобретение моторных навыков, физическое совершенствование детей является благоприятным условием для приобретения социальных навыков, содействует их социальной идентификации, обусловленной глубинной потребностью в признании со стороны других, в групповой защите, самореализации, ожиданием позитивной оценки со стороны референтных групп, а также позволяют максимально реализовать возможности детей для полноценной жизни, самостоятельности, социальной активности и социализации.

 Для достижения положительного результата мы используем различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, развлечения.

Системная работа по физическому воспитанию:

* занятия адаптивной физкультурой с компонентом корригирующих упражнений по лечению нарушения осанки и сколиоза, занятия по коррекционной ритмике;
* подвижные игры и игровые упражнения, дыхательные упражнения и пальчиковая гимнастика во время динамических пауз на занятиях;
* занятия в спортивных секциях (скандинавская ходьба, гребля, лыжный спорт, велосипедный спорт, элементы спортивных игр).

В рамках реализации программы развития физической культуры и спорта «Мы выбираем спорт!»:

* участие в осенней регате «Золотая осень – 2016»;
* физкультурное развлечение «Спортивный Новый год»;
* физкультурное развлечение «А ну-ка, парни!»;
* спортивно-развлекательная программа военно-спортивного клуба «Альтаир» г. Вышний Волочек;
* участие в прибрежной гребле на лодках «Дракон»;
* физкультурное развлечение «Страна Детства»(05.06.2016);
* участие в прибрежной гребле на лодках «Дракон» «Вызов Тверского дракона».

План летней оздоровительной работы в КДДИ предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, коррекционно-воспитательной работы, работу со спортивными учреждениями, учреждениями культуры города Вышний Волочёк и Тверской области. Организовывались планомерные оздоровительные мероприятия.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе.

Особое внимание уделялось обеспечению достаточной двигательной активности в течение дня. Регулярно проводились закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, солнечные и воздушные ванны, умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног, босохождение. В летний период воспитатели предусматривали сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которой преобладающей выступала игра. Оснащение участков спортивным оборудованием и спортивным инвентарем увеличивало интерес детей к самостоятельной двигательной активности. В ходе летних оздоровительных мероприятий не упускались из виду и другие виды детской деятельности.

В течение всего лета воспитатели проводили на свежем воздухе различные мероприятия: конкурс рисунков на асфальте, тематические досуги, игры, конструктивную и изобразительную деятельность, чтение познавательной и художественной литературы. Осваивая мир природы, воспитатели с детьми организовывали трудовую деятельность в цветниках и на огороде. На протяжении всего лета педагогический коллектив КДДИ регулярно проводил с детьми всех возрастных групп музыкальные, спортивные, театрализованные представления, праздники, развлечения, организовывал походы в лес, экскурсии, где дети не только получили эмоциональное удовлетворение, но и пополнили свой багаж знаниям.

**2.Информация о численности воспитанников и их возрастных группах**

На 31.12.2016 года в ГБУ «Кашаровский детский дом – интернат» проживали и воспитывались 124 воспитанника.

Возрастной состав воспитанников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество воспитанников, из них: | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| человек | % | человек | % | человек | % | человек | % |
| 139 | 100 | 140 | 100 | 140 | 100 | 124 | 100 |
| От 4 до 8 лет  | 23 | 16,5 | 37 | 26,4 | 39 | 27,9 | 24 | 19,3 |
| От 9 до 14  | 62 | 44,6 | 61 | 43,6 | 53 | 37,9 | 60 | 48,3 |
| От 15 до 18  | 54 | 38,9 | 42 | 30,0 | 48 | 34,2 | 40 | 32,2 |

В 2017 году 18 лет исполнится – 13 воспитанникам.

По социальному статусу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество воспитанников, из них: | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| человек | % | человек | % | человек | % | человек | % |
| 139 | 100 | 140 | 100 | 140 | 100 | 124 | 100 |
| Сироты | 16 | 11,5 | 12 | 8,6 | 16 | 11,4 | 14 | 11,3 |
| Оставшиеся без попечения родителей | 85 | 61,1 | 85 | 60,7 | 83 | 59,3 | 79 | 63,7 |
| Дети на договорной основе | 38 | 27,4 | 43 | 30,7 | 41 | 29,3 | 31 | 25 |

**3. Сведения о численности, структуре и составе работников**

 **организаций для детей – сирот**

Общее число сотрудников 168 чел., из них:

* административный персонал – 16 чел.;
* педагогический персонал – 32 чел.;
* медицинский персонал – 29 чел.;
* младший медицинский персонал – 63 чел.;
* прочий персонал – 28 чел.

**4.Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами**

1. На базе учреждения создан Попечительский совет, деятельность которого направлена на улучшение жизни детей–инвалидов. В состав Попечительского совета входят представители государственной власти, органов местного самоуправления, руководители предприятий, благотворительного фонда, городской администрации. За годы работы Попечительского совета учреждения сформировалось позитивное отношение общества к проводимой политике социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. ГБУ «Кашаровский детский дом-интернат» сотрудничает: БФ «Вместе детям», БФ «Фонд поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации», БФ «Волонтеры в помощь детям сиротам; региональной общественной организацией «Центр духовно-нравственного единения «Будущее»», ООО «Медконтракт», ООО ПК «Лаборатория ИТОН», Давыдов И.В., Черноусова Н.А., Иванов А.А., АНО НДПО УКЦ, «Ликей», Зеленин Л.А., Калининская АЭС, ЗАО «Вышневолоцкий леспромхоз» Зеленин А.В.

3. Также мы взаимодействуем:

* со студентами-волонтерами ГБПОУ «Вышневолоцкий медицинский колледж» (новогодние представления, выступления на праздниках и др.). Студенты оказывают помощь в уборке территории детского дома от мусора и сухой листвы, занимаются перекопкой цветников и посадкой рассады, покраской заборов и прогулочных площадок. С 2016 года заключены договора с волонтерами ГБПОУ «Вышневолоцкий медицинский колледж».
* с молодежным советом КАЭС (приобретение краски для покраски заборов и прогулочных веранд, а также обновление сюжетов на этих верандах, участие в спортивных мероприятиях);
* с военно-спортивным клубом «Альтаир» г. Вышний Волочек.

3. Учреждение взаимодействует с социокультурными учреждениями города Вышний Волочек: Вышневолоцкий драматический театр, Вышневолоцкий краеведческий музей, Центр детского и семейного чтения.

**5.Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.**

За 2016 год 5 воспитанников были возвращены в родную семью.